



Huntington Union Free School District
Office of Special Education & Student | Diana Rich, Director
Support Services
drich@hufsd.edu
Phone (631) 673-2115
Fax (631) 824-9608

October 26, 2021

Dear Parents:

The Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) requires each state to have a special education performance plan (SPP) which consists of 17 indicators that include compliance and performance targets in areas such as timeliness of evaluations, early childhood growth and achievement, equity in discipline, least restrictive environments and secondary transition.

Every six years each state is required to submit a state performance plan (SPP) to the Office of Special Education Programs (OSEP). I am writing to inform you of an opportunity to participate and provide your feedback during the New York State Education Department's virtual engagement sessions. The stakeholder engagement meetings will be held to discuss New York State's performance targets and improvement activities for implementing the requirements of the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA).

The New York State Education Department (NYSED) will be hosting virtual stakeholder sessions in November 2021 to gather input from parents, families, educators and other key stakeholders of students with disabilities. Meetings are arranged by specific topic indicators and will occur during both daytime and evening hours. If you would like to provide your input but you are unavailable for the virtual sessions, you may also provide feedback via questionnaires and surveys.

Meaningful family input and engagement is critical to the best educational outcomes for our students with disabilities. Improvement efforts will be most impactful when informed by parent voice and input from educators and other stakeholders. Please consider participating in these engagement meetings or completing the online surveys so that your perspective can be included in this extremely important work.

To register and participate, view online surveys and/or to just learn more about the State Performance Plan, please visit: <http://www.nysed.gov/special-education/ff-2020-2025-spp-apr>

Please contact me with any questions via email at drich@hufsd.edu or via telephone at 631-673-2115.

Sincerely,

Diana Rich

Director

Special Education and Student Support Services



Huntington Union Free School District
Office of Special Education & Student | Diana Rich, Director
Support Services
drich@hufsd.edu
Phone (631) 673-2115
Fax (631) 824-9608

26 de octubre de 2021

Queridos padres:

La Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) requiere que cada estado tenga un plan de desempeño de educación especial (SPP) que consta de 17 indicadores que incluyen objetivos de cumplimiento y desempeño en áreas tales como puntualidad de las evaluaciones, crecimiento y logros en la primera infancia, equidad en la disciplina, ambientes menos restrictivos y transición secundaria.

Cada seis años, cada estado debe presentar un plan de desempeño estatal (SPP) a la Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP). Le escribo para informarle de la oportunidad de participar y proporcionar sus comentarios durante las sesiones de participación virtual del Departamento de Educación del Estado de Nueva York. Las reuniones de participación de las partes interesadas se llevarán a cabo para discutir los objetivos de desempeño del estado de Nueva York y las actividades de mejora para implementar los requisitos de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA).

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED) organizará sesiones virtuales de partes interesadas en noviembre de 2021 para recopilar opiniones de padres, familias, educadores y otras partes interesadas clave de los estudiantes con discapacidades. Las reuniones se organizan por indicadores de temas específicos y se llevarán a cabo durante el día y la noche. Si desea dar su opinión pero no está disponible para las sesiones virtuales, también puede proporcionar comentarios a través de cuestionarios y encuestas.

La participación significativa de la familia son fundamentales para obtener los mejores resultados educativos para nuestros estudiantes con discapacidades. Los esfuerzos serán más impactantes cuando sean informados por la voz de los padres y los aportes de los educadores y otras partes interesadas. Considere participar en estas reuniones de participación o completar las encuestas en línea para que su perspectiva pueda incluirse en este trabajo extremadamente importante.

Para registrarse y participar, ver encuestas en línea y / o simplemente aprender más sobre el Plan de Desempeño del Estado, visite: <http://www.nysed.gov/special-education/ffy-2020-2025-spp-apr>

Por favor contácteme con cualquier pregunta por correo electrónico a drich@hufsd.edu o por teléfono al 631-673-2115.

Atentamente,

Diana Rich

Directora

Special Education and Student Support Services

A Tradition of Excellence since 1657