

Resumen del plan de apertura 2020 del distrito escolar de Huntington

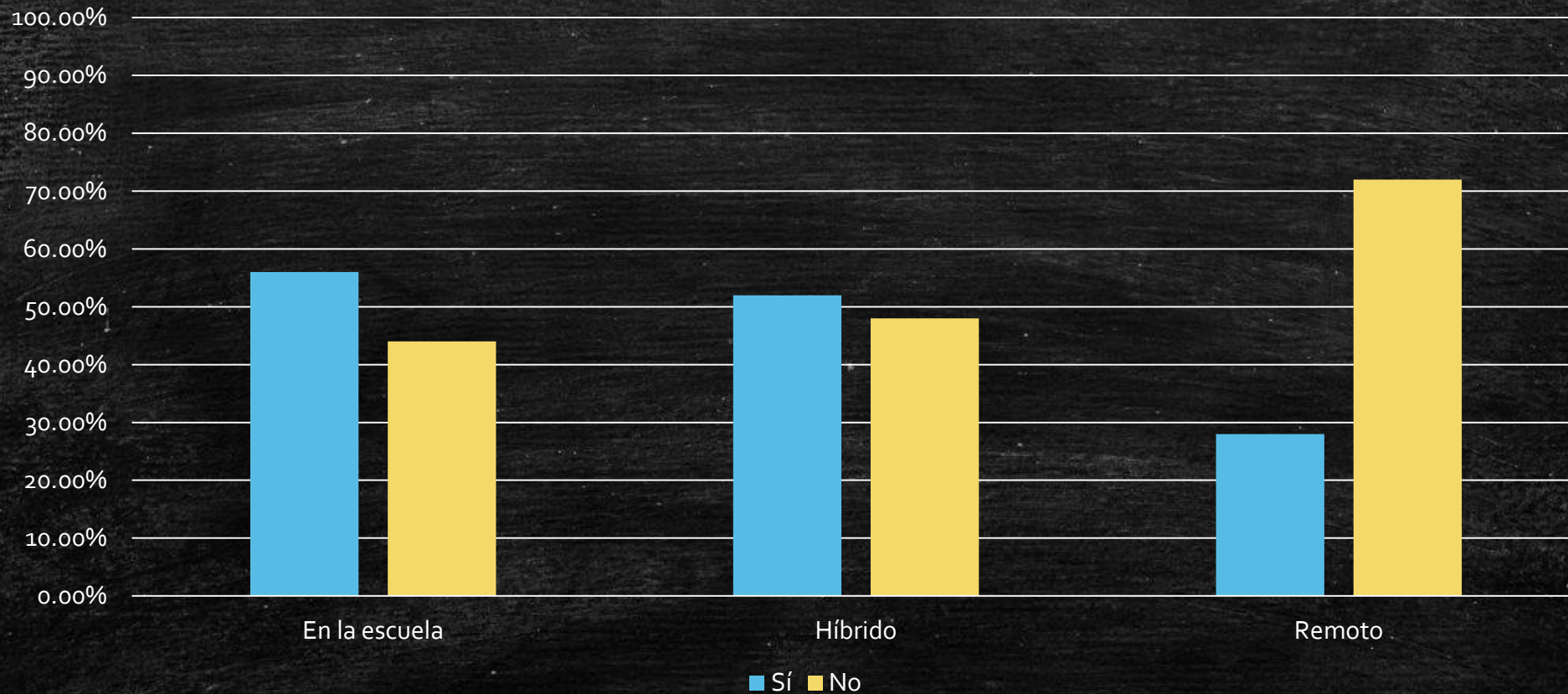
Reunión de la Junta de Educación
El miércoles, 29 de julio de 2020
(Actualizado el 15 de agosto de 2020)

SECCIONES DEL PLAN

- Colaboradores
- Currículo e instrucción
- Bienestar social y emocional
- Instalaciones/Equipo de protección personal
- Salud y seguridad
- Alimentación
- Transporte y Llegada/Salida
- Estudiantes con discapacidades
- Educación bilingüe y ELLs
- Extracurriculares, deportes y paseos
- Participación de familias y la comunidad
- Coordinadora de seguridad/Punto de contacto

CURRÍCULO E INSTRUCCIÓN – Modelos de aprendizaje

Respuestas de la encuesta (1,692) –
Preferencias del modelo de aprendizaje



CURRÍCULO E INSTRUCCIÓN – Modelos de aprendizaje

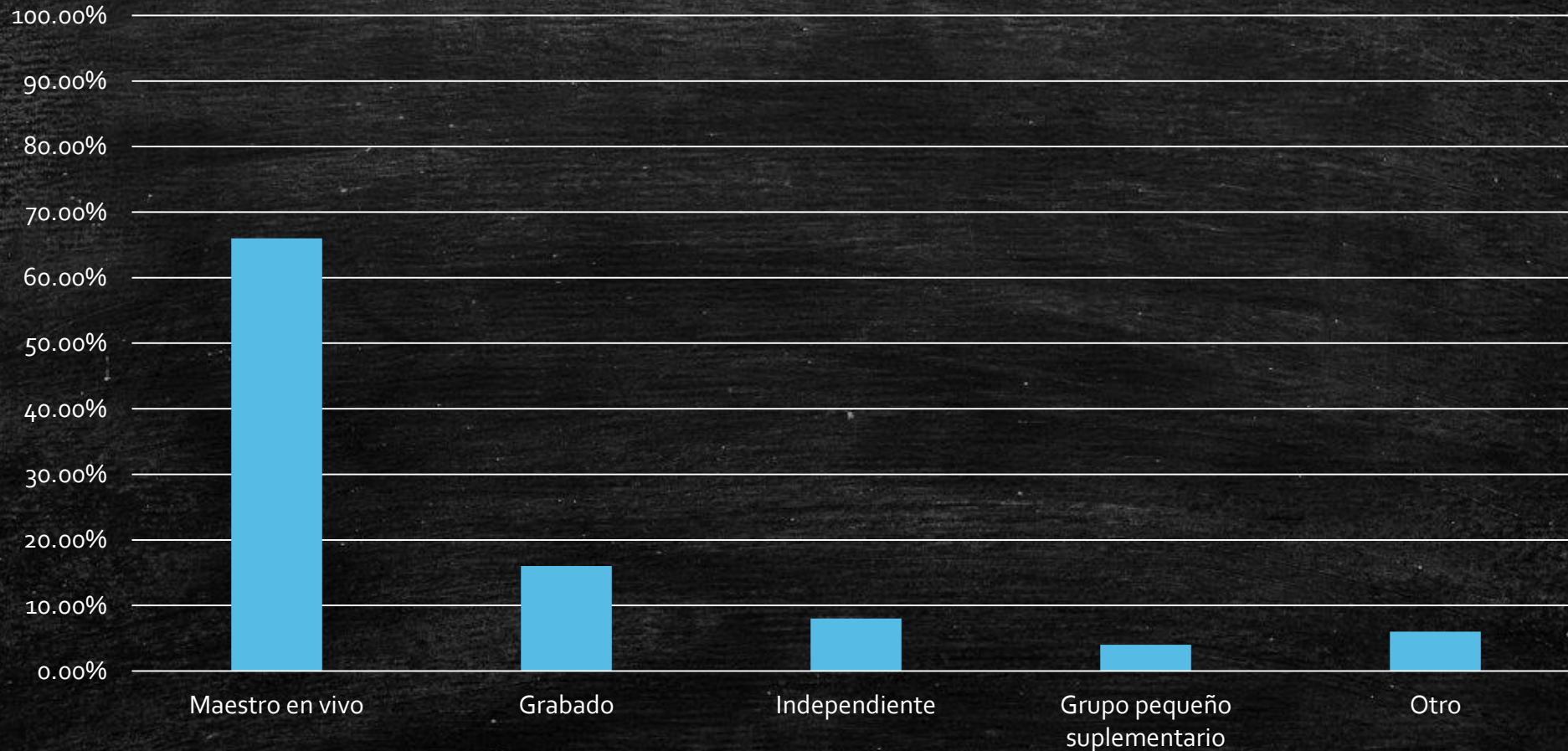
- Híbrido v. remoto completo
 - Seguridad
 - Flexibilidad
- Cohortes de híbrido
 - Basado según el apellido
 - Coordinado por familias
 - Kindergarten y clase especial todos los días
- Tres fases (fechas de transición serán determinadas); es posible tener fases intermedias
 - Fase 1
 - Primaria (grados 1-6) – rotación de 2 o 3 días cada semana en la escuela (martes/miércoles o jueves/viernes; lunes alterna)
 - Secundaria (grados 7-12) – rotación de 1 o 2 días cada semana (martes o miércoles o jueves o viernes; lunes alterna)
 - Opción de remoto completo para todos los grados
 - Fase 2
 - Primaria – grados 1 y 4 regresan todos los días; el resto se mantienen igual como fase 1
 - Secundaria – Los cuatro cohortes combinan para formar dos (martes/miércoles o jueves/viernes; lunes alterna)
 - Opción de remoto completo para todos los grados
 - Fase 3 (Todos regresan todos los días)

CURRÍCULO E INSTRUCCIÓN – Modelos de aprendizaje

- El tiempo para cambiar de fase se basa en:
 - Métrica de prueba positiva de COVID-19 (regional y local);
 - Numero de estudiantes que eligen la opción de remoto completo;
 - Evaluación de la implementación del protocolo de seguridad.
- El horario se cambiará si se cierran las escuelas basado en el orden ejecutivo (*Apéndice A #2* y el documento en el sitio web).

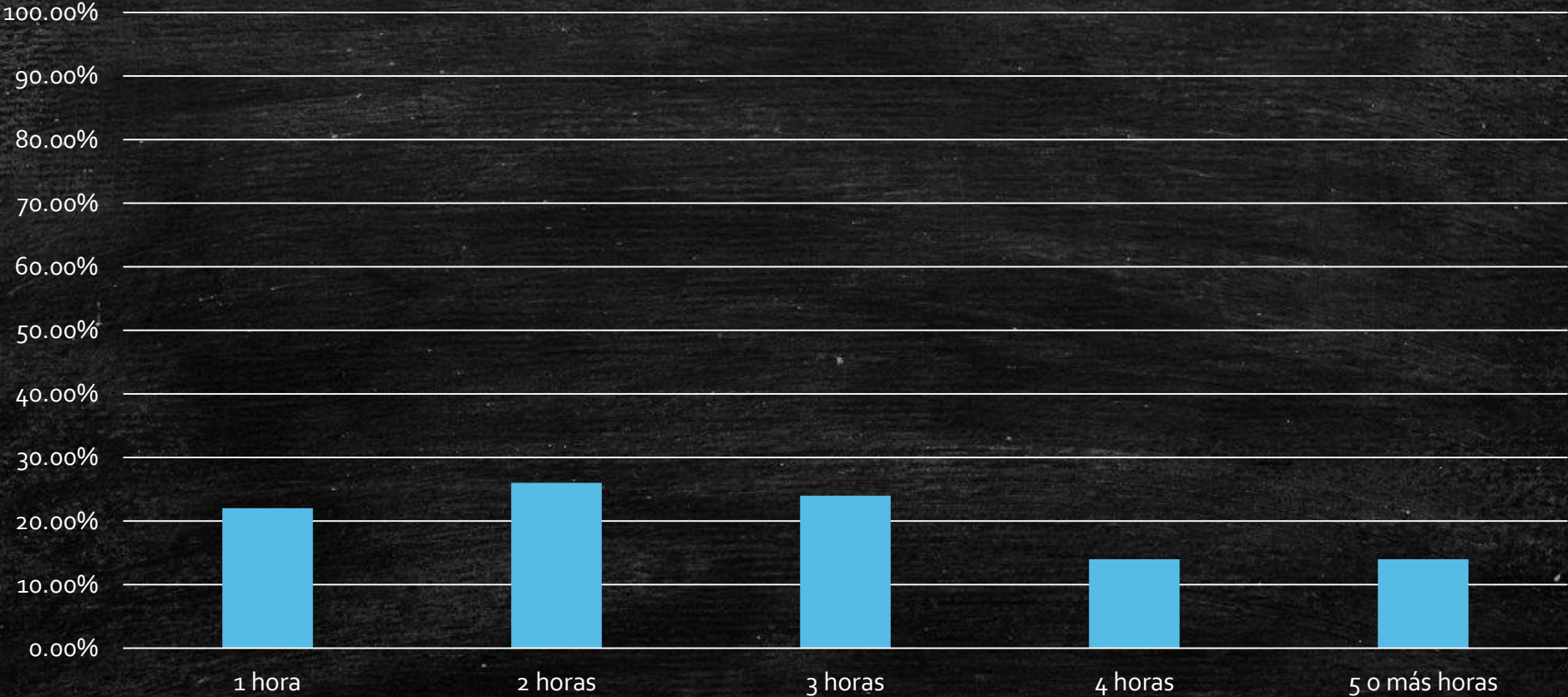
CURRÍCULO E INSTRUCCIÓN – Modelos de aprendizaje

Respuestas de la encuesta (1,692) – Preferencias de práctica instructiva



CURRÍCULO E INSTRUCCIÓN – Modelos de aprendizaje

Respuestas de la encuesta (1,692) –
Preferencias de tiempo interactivo en vivo



CURRÍCULO E INSTRUCCIÓN – Dispositivos 1:1

- Los estudiantes en casa accederán las clases por medio de screen-share o livestream – plataforma de Google.
- Chromebooks:
 - Los estudiantes de K-3 tendrán uno en casa y uno en la escuela
 - Los estudiantes de 4-12 llevarán su Chromebook a la escuela cada día y a la casa
 - Se entregarán Chromebooks a los estudiantes de Kindergarten y estudiantes nuevos
 - El proceso de reemplazar/reparar será igual como en la primavera (chromebooks@hufsd.edu or 631-812-2381)
- La seguridad de datos y privacidad se mantienen como una prioridad (Ley de Educación §2-d).

CURRÍCULO E INSTRUCCIÓN – Asistencia

- Se determinará la asistencia basado en la presencia en la escuela y la participación a distancia.
- Los estudiantes y el personal no deben asistir si tienen síntomas de COVID-19 o recién tienen contacto con otra persona que tenga esos síntomas.
- No ha eliminado cualquier reconocimiento relacionado con la asistencia.

CURRÍCULO E INSTRUCCIÓN – UPK

- El distrito escolar continuará a colaborar con SCOPE, que administra el programa.
- SCOPE seguirá todos los requisitos y pautas establecidos por el distrito escolar.

CURRÍCULO E INSTRUCCIÓN – RTI/AIS

- La implementación de intervenciones se basarán en los diagnósticos locales, con un enfoque en determinar el alcance de la pérdida de aprendizaje relacionada con COVID-19 para cada estudiante.

CURRÍCULO E INSTRUCCIÓN – Calificaciones

- Se volverá a un proceso basado en estándares (1-4) en las escuelas primarias.
- Se volverá a calificaciones numéricas en las escuelas secundarias.
- Se usará flexibilidad para responder a circunstancias individuales.

CURRÍCULO E INSTRUCCIÓN – Cuidado de niños

- SCOPE y YMCA de Huntington continuarán a proveer las opciones de cuidado de niños antes y después de la escuela para estudiantes de K-6.
- Se divulgará la información desde las escuelas individuales.

BIENESTAR SOCIAL Y EMOCIONAL



BIENESTAR SOCIAL Y EMOCIONAL

- Se mantendrá como prioridad para los estudiantes y el personal.
- Sistema de apoyo de multi-nivel (MTSS):
 - Nivel 1 – Universal
 - Nivel 2 – Grupo pequeño dirigido
 - Nivel 3 – Individualizado
- Colaboraciones comunitarias
- Equipos que toman decisiones como grupo evaluarán el enfoque.

INSTALACIONES/EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL – Cubiertas faciales

- Se requieren las mascarillas – se provee una mascarilla de tela reusable/lavable; se puede traer una mascarilla de la casa – solo se permite mascarillas de dos capas de tela y de cirugía.
- Cantidad de mascarillas quirúrgicas desechables estarán disponibles en las escuelas y en los autobuses.
- Excepciones limitadas a los requisitos de llevar la mascarilla.
- “Descanso de llevar la mascarilla” adecuado para cada edad

INSTALACIONES/EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL – Limpieza/Desinfección

- Espacios de aprendizaje – medidas organizadas y extensas, con atención particular a superficies de alto contacto usando productos aprobados de EPA que eliminan el virus.
- Oficinas – medidas organizadas y extensas, igual como de arriba.
- Autobuses escolares – medidas organizadas y extensas, igual como de arriba.
- Para responder a un caso posible:
 - Limpieza y desinfección intensiva;
 - Puede necesitar esperar 24 horas para comenzar (se cerrará el área mientras tanto);
 - Circulación de aire de afuera, si es posible.

INSTALACIONES/EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL – Materiales compartidos

- Se evitará/se desanimará.
- Si sucede, se limitará al cohorte y se desinfectará después del uso.

INSTALACIONES/EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL – Distanciamiento social

- **¡¡Seis (6) pies!!**
- 12 pies entre los estudiantes participando en actividad aeróbica (por. ej. educación física).
- 12 pies entre los estudiantes cantando (coro/música general) y tocando instrumentos de aire (banda).
- Se conducirán simulacros de seguridad de una manera modificada para mantener el distanciamiento adecuado, pero la consideración principal será la seguridad.

INSTALACIONES/EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL – Entrada/Salida del edificio

- Entrada y salida separadas (de un solo sentido).
- Se usarán puertas múltiples en algunos edificios (monitorizadas).

INSTALACIONES/EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL – Configuración del salón de clase

- *Al menos seis (6) pies entre los pupitres.*
- Todos los pupitres orientados hacia el SMARTBoard.
- Se utilizarán barreras físicas.

INSTALACIONES/EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL – Cafeterías

- Los estudiantes de grados K-6 comerán por lo general en los salones de clase.
- Los estudiantes de los grados 7-12 comerán en las cafeterías:
 - El horario para almorzar será espaciado;
 - Los asientos serán espaciados para mantener el distanciamiento;
 - Se colocarán barreras en los pupitres;
 - Todos los asientos se orientarán en la misma dirección.

INSTALACIONES/EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL – Pasillos/Casilleros

- Dependiendo de la escuela individual, los pasillos pueden designarse como "unidireccionales" o marcarse con carriles para asegurar un distanciamiento social apropiado.
- Las clases especiales que ocurrirán en los salones de clase se limitarán el uso de los pasillos.
- Se suspenderá el uso de casilleros en las escuelas medias/secundarias; se dirigirán que ciertas cosas se dejarán en las casas.

INSTALACIONES/EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL – Baños/Elementos fijos

- Sensores de descarga sin contacto instalados en los inodoros.
- Sensores de descarga sin contacto instalados en las llaves.
- Sensores de descarga sin contacto en los dispensadores de toalla de papel.
- Barreras físicas entre lavabos o se desocuparán ciertos elementos fijos.
- Se monitorizará la ocupación y la minimizará en todo momento.

INSTALACIONES/EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL – Ventilación

- Se logrará mejor ventilación por medio de:
 - Aumentar la circulación de aire de afuera cuando es posible; mayoría de aire afuera se entra por el sistema de ventilación
 - Aumentar la velocidad del motor de ventilador cuando se aplica;
 - Instalar y programar el reemplazo de depuradores de aire y filtros HEPA, como se corresponda;
 - Inspección rutinaria de los sistemas de ventilación.
- Se desocuparán los espacios de adentro con ventilación inadecuada.

INSTALACIONES/EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL – Lavado de manos/Desinfectante de manos

- Se presentará y se reforzará la técnica de lavarse las manos.
- Se prefiere lavarse las manos más que el desinfectante.
- Dispensadores de desinfectante instalados en los salones sin lavabos (solución de 65% alcohol).
- Los padres pueden informar a la escuela por escrito si no quieren que sus hijos usen el desinfectante.

INSTALACIONES/EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL – Visitantes/Voluntarios

- Se permiten los visitantes por razones específicas; se tomará la temperatura de todos y se completará una evaluación de salud.
- La primera opción es programar una reunión virtualmente.
- Se limitará el uso de las instalaciones solo para las escuelas y los grupos relacionados con las escuelas.

SALUD Y SEGURIDAD – Monitorear COVID-19

- Lista actualizada de síntomas disponible en [el sitio web de Centros para el control y prevención de enfermedades \(CDC\)](#)
- Evaluaciones diarias de los estudiantes, personal y visitantes en la aplicación móvil:
 - Cuestionario (5 preguntas)
 - ¿Temperatura of 100.0 grados o más?
 - ¿Otros síntomas en los últimos 14 días?
 - ¿Dado positivo en la prueba de COVID-19 en los últimos 14 días?
 - ¿Contacto con otra persona que ha dado positivo o con síntomas en los últimos 14 días?
 - ¿Viaje a un área restringido? ([Alerta de tránsito del estado de Nueva York](#))
 - Revisión de temperatura para entrar en la escuela

SALUD Y SEGURIDAD – Monitorear COVID-19



- Escáner infrarrojo de temperatura:
 - Frente o muñeca
 - Los con ≥ 100.0 grados se revisará nuevamente con un escáner portátil
 - Los estudiantes confirmados se irán a un salón designado para supervisión de la enfermera; debe ser recogido por los padres
 - El personal confirmado se irán a casa
 - Visitantes esenciales se negará entrada

SALUD Y SEGURIDAD – Evaluación, Prueba y Rastreo

- Consultación con el departamento de salud local en cuanto a la comunicación, respuesta y rastreo de contactos
- Todos los esfuerzos para apoyar al [Programa de Rastreo de Contactos de Nueva York](#).
- Documento en el sitio web relacionado con la evaluación, prueba y rastreo de contactos de COVID-19.

SALUD Y SEGURIDAD – Regreso a la escuela

- Individuales confirmados con dado negativo de COVID-19 pueden regresar:
 - Con confirmación escrita del proveedor medico;
 - Sin fiebre (sin medicamentos) y sin otros síntomas después de 24 horas.
- Individuales confirmados con dado positivo de COVID-19 pueden regresar:
 - 10 días después de los primeros síntomas;
 - Después de no tener fiebre (sin medicamentos) y sin otros síntomas por tres días.
- Aislamiento v. cuarentena

ALIMENTACIÓN – Los estudiantes en la escuela

- Comidas preempaquetadas, opciones que alinean con los requisitos del Programa de Alimentación Infantil.
- Se anima a los padres a pagar por adelantado por medio de *MySchoolBucks*; el distrito pagará las tarifas.
- Comprar por adelantado puede ser disponible en octubre.
- Los estudiantes pueden traer su comida de la casa.
- Se mantiene la consciencia de alergia en todos los lugares.

ALIMENTACIÓN – Los estudiantes en la casa

- Comidas preempaquetadas, opciones que alinean con los requisitos del Programa de Alimentación Infantil.
- Se anima a los padres a pagar por adelantado por medio de MySchoolBucks; el distrito pagará las tarifas; mismo costo como en la escuela.
- Comprar por adelantado puede ser disponible en octubre.
- Recoger comida “grab and go” en lugares designado en la escuela.

TRANSPORTE

- Se requiere las mascarillas.
- Máximo de pasajeros basado en el distanciamiento social adecuado.
- Los conductores tomarán la asistencia de estudiantes.
- Autobuses ventilados adecuadamente.
- Evaluaciones de salud de conductores/monitores.
- Limpieza y desinfección rigurosa diaria de los autobuses.

LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

- Procesos se alinean con IDEA y CR Parte 200.
- Enfoque continuo en el *ambiente menos restrictivo*.
- Se enfatizará que haya maestros adjuntos y servicios dentro del salón para mantener los cohortes.
- Acomodaciones hechos para la participación y comunicación de CPSE/CSE.
- CPSE/CSE considerará las necesidades individuales para los servicios compensatorios.
- Se mantienen los cronogramas de referencias/evaluaciones/revisiones.
- Se mantienen las garantías procedimentales/requisitos de aviso previo por escrito.

EDUCACIÓN BILINGÜE Y ELLS

- Cumplimiento continuo con las regulaciones de CR Parte 154.
- Para los estudiantes del idioma inglés matriculados durante el cierre, el verano o los primeros 20 días del año escolar, la evaluación/ identificación / ubicación se completa dentro de los primeros 30 días del año escolar.
- Después de los primeros 20 días, el proceso se completa dentro de 10 días de matrícula.
- El Programa de Dos Idiomas continúa sin interrupción en todos los modelos de aprendizaje.
- Enfoque continuo en el [Sistema educativo de culturalmente receptiva-sostenible \(CR-S\)](#).

EXTRACURRICULARES Y PASEOS

- La temporada de otoño de deportes está suspendida hasta el 21 de septiembre de 2020; NYSPHSAA puede implementar “un plan de temporada condensada.”
- Solo las actividades de clubs que se pueden hacer efectivamente de una manera virtual pueden comenzar cuando empieza el año escolar.
- Paseos fuera de la propiedad escolar están suspendidos; se anima que participen en paseos virtuales.

PARTICIPACIÓN DE FAMILIAS Y LA COMUNIDAD

- Se mantendrá como prioridad la comunicación continua entre la escuela y los hogares acerca de asuntos importantes.
- Los padres/tutores deben actualizar la información de contacto (por. ej. número de teléfono de la casa, celular, email).
- Programar las reuniones de padres/tutores durante el mes de agosto para compartir los planes.

REUNIONES VIRTUALES DE INFORMACIÓN PARA FAMILIAS

- Escuelas primarias (FH, JE, SD, WA) – el jueves, 6 de agosto; 7:00 PM
el lunes, 10 de agosto, 7:00 PM
- Escuelas intermedias (WH, JA) – el martes, 11 de agosto; 7:00 PM
- Finley – el jueves, 13 de agosto; 7:00 PM
- Escuela secundaria de Huntington – el martes, 18 de agosto, August 18; 7:00 PM
- Universal pre-kindergarten – el miércoles, 19 de agosto; 10:00 AM
- Estudiantes con discapacidades – el lunes, 24 de agosto; 7:00 PM
- Foro general en español – el martes, 25 de agosto; 6:30 PM

Las reuniones para familias se grabarán y se publicarán en el sitio web del distrito escolar y los sitios de redes sociales. Habrá cuatro reuniones para el personal escolar.

COORDINADORA DE SEGURIDAD/PUNTOS DE CONTACTO

- Coordinadora de seguridad de COVID-19 – Kathleen Acker, Asistente Superintendente (kacker@hufsd.edu; 631-673-2111)
- Puntos de contacto de la escuela/distrito
 - Lucia Laguarda (directora de Flower Hill, llaguarda@hufsd.edu; 631-673-2050)
 - Valerie Capitulo-Saide (directora de Jefferson, vcapitulo-saide@hufsd.edu; 631-673-2070)
 - Scott Oshrin (director de Southdown, soshrin@hufsd.edu; 631-673-2080)
 - Michelle Richards (directora de Washington, mrichards@hufsd.edu; 631-673-2090)
 - Donna Moro (directora de JA STEM, dmoro@hufsd.edu; 631-673-2060)
 - Lara Gonzalez (directora de Woodhull, lgonzalez@hufsd.edu; 631-673-2030)
 - Traci Roethel (directora de Finley, troethel@hufsd.edu; 631-673-2020)
 - Brenden Cusack (director de HHS, bcusack@hufsd.edu; 631-673-2001)
 - Diana Rich (directora de PPS, drich@hufsd.edu; 631-673-2115)
- Todos se comunicarán preguntas/preocupaciones al Superintendente de las escuelas