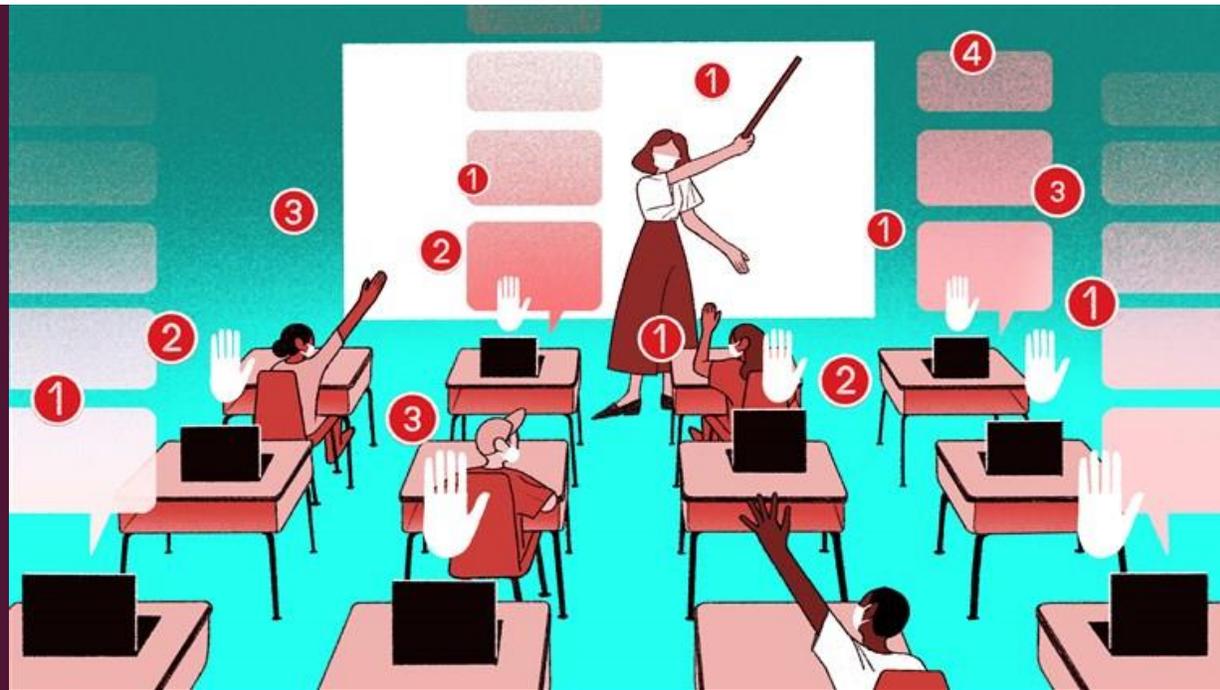


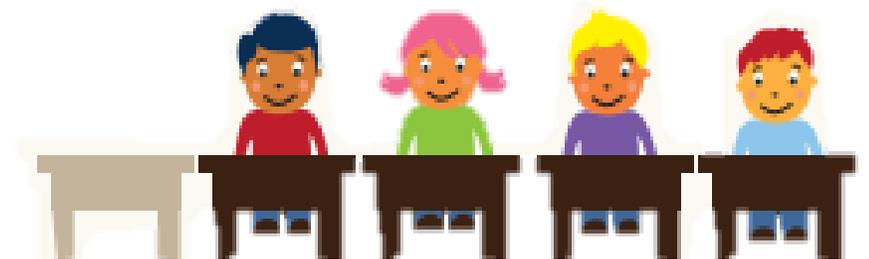
APRENDIZAJE REMOTO E HÍBRIDO DURANTE COVID

5 DE NOVIEMBRE DE 2020



ASISTENCIA

- Faltar a la escuela quiere decir perder tiempo de aprendizaje.
- Perder solo un día de escuela puede hacer que los niños se atrasen en las clases.
- Aunque sea el día antes o después de un receso escolar, los estudiantes aprenden cosas nuevas todos los días
- Es importante llegar a tiempo todos los días, para que los estudiantes no se pierdan partes importantes de la clase.



FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE SALUD DIARIA

- Es imperativo que los formularios de evaluación de salud diaria se completen con precisión para cada niño antes de que se presente a la escuela en los días asignados.
- Enlace para acceder el formulario: <https://tinyurl.com/y22s9dfb>

SCREENING ... EVALUACIÓN DE SALUD DIARIA DE ESTUDIANTE

Huntington UFSD's reopening plan requires schools to conduct daily health screenings for students. As such, please complete this form prior to each day that your student reports to school. **Carefully review the five questions in #7.** Save the link in your browser for ease of access.

El plan de reapertura del estado de Huntington UFSD requiere que las escuelas realicen evaluaciones de salud diarias para los estudiantes. Como tal, complete este formulario antes de cada día que su estudiante se presente a la escuela. **Revisar cuidadosamente las cinco preguntas de #7.** Guarde el enlace en su navegador para facilitar el acceso.

* Required

1. Building ... Escuela *

- High School
- Finley Middle School
- Jack Abrams
- Woodhull
- Flower Hill
- Jefferson
- Southdown
- Washington

2. Date ... Fecha *

11/5/2020

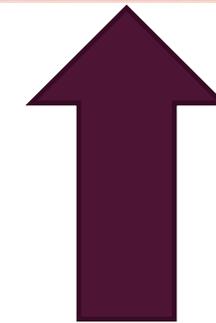
3. First Name ... El Nombre De Pila *

Judy|

Daily Student Health Screen Link



Vaya a la página de inicio de HUFSD y clic en el enlace diario de la pantalla de salud del alumno.



Complete el formulario.



Daily Student Health Screen Link



4. Last Name ... Apellido *

Moroff

5. Student ID ... Número de identificación de estudiante

900000000

6. Grade ... Grado

2nd

7. a. Do you currently have a temperature of 100.0 degrees F or higher?

a. ¿Tiene actualmente una temperatura de 100.0 grados F o más?

b. Have you experienced any symptoms of COVID-19, including a temperature of 100.0 degrees F or higher, in the past 14 days?

b. ¿Ha experimentado algún síntoma de COVID-19, incluida una temperatura de 100.0 grados F o más, en los últimos 14 días?

c. Have you tested positive through a diagnostic test for COVID-19 in the past 14 days?

c. ¿Ha dado positivo en una prueba de diagnóstico para COVID-19 en los últimos 14 días?

d. Have you knowingly been in close or proximate contact in the past 14 days with anyone who has tested positive through a diagnostic test for COVID-19 or who has/had symptoms of COVID-19?

d. ¿Ha estado conscientemente en contacto cercano en los últimos 14 días con alguien que haya dado positivo en una prueba de diagnóstico para COVID-19 o que tenga/haya tenido síntomas de COVID-19?

e. Have you traveled internationally or from a state with widespread community transmission of COVID-19 per the New York State Travel Advisory in the past 14 days?

e. ¿Ha viajado internacionalmente o desde un estado con transmisión comunitaria generalizada de COVID-19 según el Aviso de Viajes del estado de Nueva York en los últimos 14 días? *

No to All ... No a todas las preguntas

Yes to Any ... Sí a una o más preguntas

Submit



Quando el formulario se haya completado, clic en el botón, Enviar en verde.

QUE PUEDE HACER

Estos son algunos consejos para llegar a la escuela en horario todos los días:

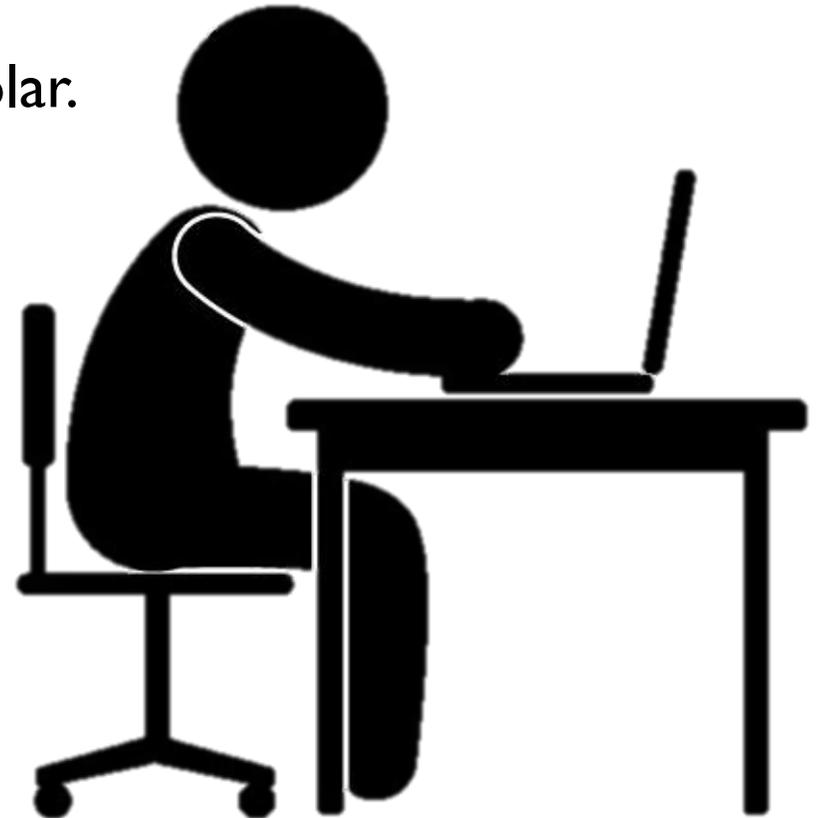
- Platique con su hijos/hijas sobre por qué la asistencia es importante y entusiásmelo para ir a la escuela
- Use un calendario para marcar las ausencias de su hijo/hija a clase.
- Programe las citas con el doctor los días en que no hay clases.
- Fije rutinas para la hora de dormir y la mañana.
- Decida las metas de asistencia mensuales con su hijo/hija.



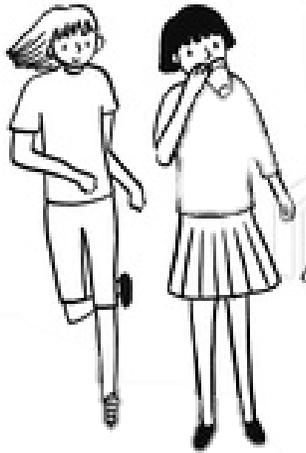
HACER UN ESPACIO TRANQUILO

Dé a los niños espacio para trabajar sin distracciones. Apaguen sus teléfonos, videojuegos, el televisor y cualquier otro dispositivo que no necesiten para terminar su trabajo escolar.

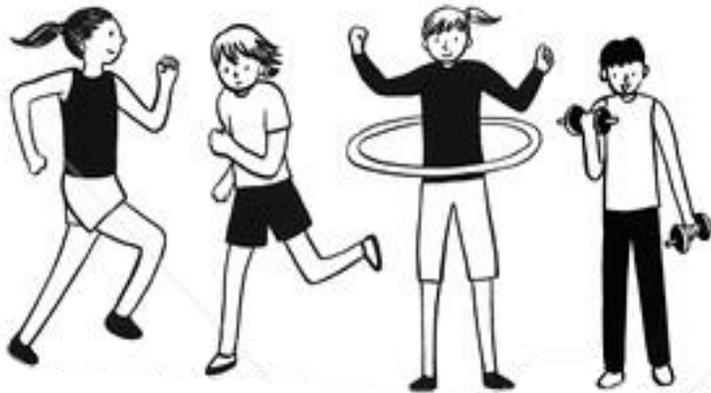
- Segmente su espacio
- Designe un área de trabajo fija
- Verifique que tenga buena iluminación
- Tenga un lugar cómodo para sentarse
- No trabaje en la cama



PROGRAMA DESCANSOS



- Establezca una rutina
- Permítase descansos por lo menos una vez por hora
- Mueva el cuerpo
- Escuche música
- Póngase de pie y tome agua
- Coma una merienda saludable



ACOSTARSE TEMPRANO = APRENDEN MEJOR

Favor de asegurarse que su hijo(a) vaya a la cama temprano para que puedan aprender en modo virtual el día siguiente.

Abajo a unos consejos:

- Mantenga un horario de ir a la cama consistente.
- Limite luz en la habitación y el uso de tecnología antes de ir a dormir.
- Evite comer mucho y la cafeína antes de ir a dormir.
- Ejercicios. Ser activo durante el día puede ayudar a su hijo/hija dormir mas fácil en la noche.



HORARIO

Haga un horario para cada día de la semana y mantengan el plan. A los niños les va bien en la escuela cuando saben lo que se espera.

Horario de las escuelas primarias: Flower Hill, Jefferson,
Southdown y Washington

9:20 a.m. – 3:40 p.m.

Horario de las escuelas intermedias: Jack Abrams
STEM y Nathaniel Woodhull

8:45 a.m. – 3:05 p.m.



PARTICIPACIÓN EN LA CLASE

- ❑ La participación es necesaria para asegurar que los niños estén presentes y aprendiendo.
- ❑ Muchos estudiantes se conectan y no están presente.
- ❑ Ser responsable de sus asignaciones.
- ❑ Busque comentarios de los maestros para obtener información de sus clase.
- ❑ Los niños deben hacer que sea una rutina para ir a sus tareas, leer los comentarios y aprender de cualquier error.



CHROMEBOOKS

- Los dispositivos están monitoreados por la escuela.
- Problemas? (631) 812-2381 o Chromebooks@hufsd.edu
- Los maestros(as) tienen acceso por medio de “Go Guardián” la cual es una herramienta que ayuda a mantener a los estudiantes enfocados a las materias académicas y fuera de contenido inapropiado.



TALLERES DE PADRES

- Foro de todo el Distrito
- Talleres basado en la escuela



TRANSICIÓN

Comenzando la próxima semana, los estudiantes regresarán a la escuela cinco días a la semana. Por favor, revise el nivel de grado y la fecha de regreso:

Fecha de Regreso	Grado
9 de noviembre	1° y 4° grado
16 de noviembre	2° y 5° grado
23 de noviembre	3° y 6° grado

- Padres tienen la opción de que sus hijos se vuelvan virtuales en cualquier momento.
- Debe comprometerse al menos medio año cuando elijan, ahora o más tarde.

PROGRESO DEL ESTUDIANTE

Reportes de Calificaciones:

Primer Periodo: 23 de Noviembre de 2020

Segundo Periodo: 8 de Febrero de 2021

Tercer Periodo: 26 de Abril de 2021

Cuarto Periodo: 25 de Junio de 2021

Conferencias de Padres y Maestros

Jueves, 5 de Noviembre (mitad del día)

Lunes, 9 de Noviembre (mitad del día y por la noche)

Jueves, 12 de Noviembre (mitad del día)

Martes, 17 de Noviembre (mitad del día)

PORTAL DE PADRES

- Es muy importante que este informado del progreso académico de su hijo(a). Puede ver las calificaciones, asistencias y comentarios de los maestros por medio del portal de padres.
- Para acceder al portal de padres visite a la pagina web de sitio del distrito: www.hufsd.edu, haga clic a “QuickClicks” luego haga clic a “For Parents” y finalmente haga clic a “Parent Portal.”

SERVICIOS DE APOYO EN NUESTRA ESCUELAS

Trabajadores(as) sociales

Consejeros(as)



Psicólogos(as)

Maestros(as)

INFORMACIÓN DE CONTACTO

FLOWER HILL

Directora:

Sra. Lucia Laguarda (631) 673-2050



Trabajadora Social:

Giselle Soto (631) 425-4782

Psicóloga:

Cynthia Fletcher (631) 673-2055

INFORMACIÓN DE CONTACTO

JEFFERSON

Directora:

Sra. Valerie Capitulo-Saide (631) 673-2070



Trabajadora Social:

Giselle Soto (631) 425-4758

Psicóloga:

Kathleen Mallen-Ozimkowski (631) 425-4756

INFORMACIÓN DE CONTACTO

SOUTHDOWN

Director:

Sr. Scott Oshrin (631) 673-2080



Trabajadora Social:

Linda Kohan (631) 673-2085

Psicóloga:

Melody Renick (631) 673-2082

INFORMACIÓN DE CONTACTO

WASHINGTON

Directora:

Dra. Michelle Richards (631) 673-2090



Trabajadora Social:

Linda Kohan (631) 673-2095

Psicóloga:

Christina Martino (631) 812-2369

INFORMACIÓN DE CONTACTO

JACK ABRAMS STEM MAGNET SCHOOL

Directora:

Sra. Donna Moro (631) 673-2060



Consejera:

Ivy Alvayero (631) 673-4712

Trabajadora Social:

Navila Armon (631) 425-4712

Psicologa:

Jasmina Nakevska (631) 673-2062

INFORMACIÓN DE CONTACTO

NATHANIEL WOODHULL

Directora:

Dra. Lara Gonzalez (631) 673-2030



Consejera:

Ivy Alvayero (631) 673-4712

Trabajadora Social:

Navila Armón (631) 425-4712

Psicólogas:

Cynthia Fletcher (631) 425-4707

Christina Martino (631) 425-4712

RECURSOS PARA FAMILIAS

Minerva Cortes
Asistente Comunitaria

631-673-2043



Portal para Padres
Alimentación
Chromebooks

Internet
Apoyo Emocional
Ropa para estudiantes