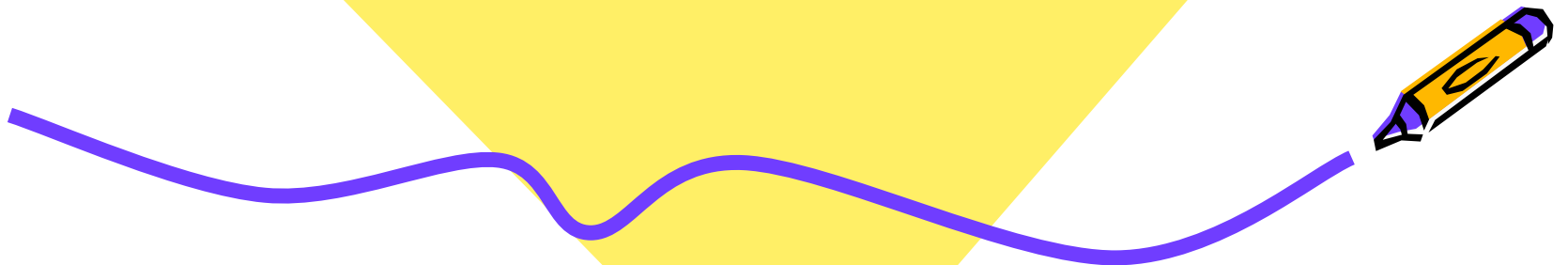




Presentación Título I



Distrito escolar libre de
Huntington Union

¿Qué es el Título I?

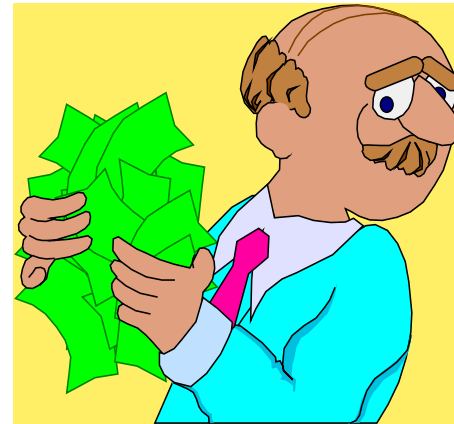
- Los fondos del Título I son dinero del gobierno federal para apoyar programas para estudiantes en riesgo de no cumplir con los estándares estatales en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales.
- Estos fondos se denominan fondos del Título I. Los fondos del Título I son la mayor fuente de financiación para las escuelas K-12.



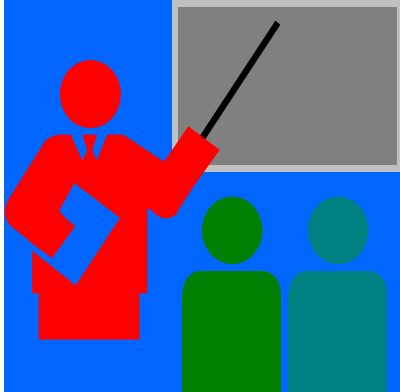
¿Cómo se calculan los fondos del Título I?



- El Departamento de Educación del Estado de Nueva York distribuye fondos del Título I a los distritos. La cantidad de fondos que recibe un distrito se determina mediante una fórmula compleja que incluye la cantidad de estudiantes que reciben almuerzo gratis o a precio reducido (FRL). La asignación del distrito debe distribuirse a las escuelas de Título I del distrito.
- El objetivo de la financiación es garantizar que todos los estudiantes tengan la oportunidad de recibir una educación de alta calidad.



¿Qué son los programas del Título I?



- Los distritos escolares pueden utilizar sus fondos del Título I para:
 - Programas RTI de matemáticas, lectura, estudios sociales y/o ciencias
 - Apoyos relacionados con la salud
 - Programas antes y después de la escuela.
 - Suministros suplementarios
 - Reducción del tamaño de la clase
 - Participación de los padres
- Los distritos de Título I deben:
 - Monitorear el progreso de los estudiantes hacia el cumplimiento de los estándares estatales.
 - Desarrollar programas para apoyar el progreso de los estudiantes hacia el cumplimiento de los estándares estatales.
 - Brinde a los padres información sobre el progreso de sus hijos.
 - Involucrar a los padres en la toma de decisiones con respecto a los programas de Título I.
 - Celebrar una reunión anual de Título I.
 - Revisar anualmente los programas y "políticas" del Título I.
- Huntington utiliza sus fondos del Título I para apoyar los programas de lectura/matemáticas de RTI.



¿Qué sucede en los programas de Lectura/Matemáticas del Título I?



- Instrucción en grupos pequeños
- Programas push-in
- Se centra en las necesidades individuales de los estudiantes.
- Evaluación continua
- Los programas son adicionales a la instrucción en el aula.

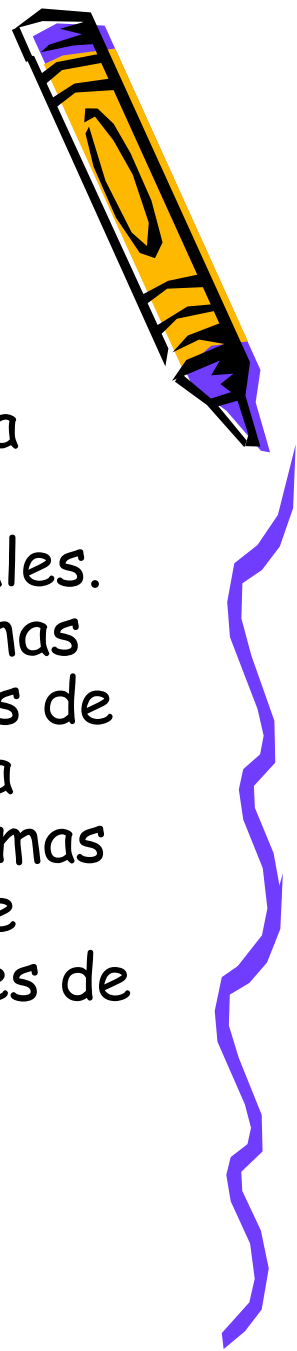


¿Cómo se identifican los estudiantes para el Título I?



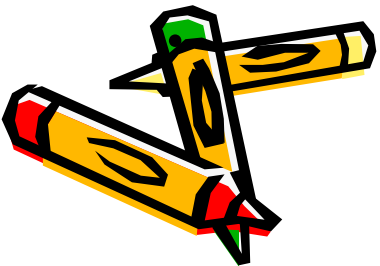
- En los grados K-6, los datos de Aimsweb y/o IReady se utilizan como evaluación universal. Para los estudiantes por debajo del percentil 25 según las normas nacionales, se implementarían intervenciones de Nivel I basadas en el aula. Si un estudiante no responde a las intervenciones del Nivel I, el SBIT (Equipo de investigación basado en la escuela) se reunirá para revisar los datos de los estudiantes y puede recomendar intervenciones del Nivel II, incluidas lectura y matemáticas RTI.





¿Existen otros programas para estudiantes en riesgo?

- Huntington tiene muchos otros programas para apoyar a los estudiantes que pueden estar en riesgo de no cumplir con los estándares estatales. Hay programas adicionales de lectura, programas de matemáticas, programas de ENL, programas de educación especial, servicios 504, etc. La única diferencia entre estos programas y los programas de Título I es que los programas de Lectura de Título I están financiados por fondos federales de Título I, mientras que los otros programas se financian a partir de una variedad de otras fuentes.



Derechos de los padres en los programas de Título I



- Los padres deben recibir información sobre el Título I de manera oportuna y en un idioma que comprendan.
- Los padres tienen derecho a solicitar las calificaciones profesionales del maestro de su hijo.
- Los distritos deben informar a los padres si su hijo recibe clases de un maestro que no está altamente calificado durante cuatro o más semanas consecutivas.
- Los distritos deben informar a los padres sobre el progreso de sus hijos en lectura y matemáticas, así como los resultados de sus hijos en los exámenes estatales.
- Los padres tienen derecho a ser parte del desarrollo, revisión y mejora de los programas de Título I.
- Los padres tienen derecho a participar en comités para planificar, revisar y mejorar los programas de Título I.
- Los padres tienen derecho a presentar quejas sobre los programas de Título I por escrito ante el Superintendente.

Se anima a los padres a asistir a talleres de participación de padres.

Se anima a los padres a hacer preguntas sobre la educación de sus hijos.



Recursos adicionales:

www.hufsd.edu>Main Navigation<Leadership<Curriculum/Instruction<
DOCS<Resources<Grant and Title I Resources



Flower Hill Primary: (631-673-2050) Christa Schlosser/Kayla Challenor/Christine Lofaro/Carli Smith

Jefferson Primary: (631-673-2070) Allison Muradyan/Lisa Sejarito/Lucy Marotta/Elaine Leon

Southdown Primary: (631-673-2080) Heather Collura/Maureen Scatamacchia/Alyssa Abdilla/Heather Flaherty

Washington Primary: (631-673-2090) Jeffrey Dicker/Nicole Lennon/Letizia Cuthbertson/Carli Smith/Taylor Phengthavone

Jack Abrams STEM School: (631-673-2060) Louise Sugrue/Sarrit Haik/Margaret Matthews/Kaylin Milanese/Shannon Tafflock/Natalie Boccard

Woodhull Intermediate School: (631-673-2030) Christina Droskoski/Karen Swanson/Margaret Matthews/Colleen Mahoney/Kaylin Milanese/Ivano Naccarato



Nancy Allard



631-673-4294



nallard@ hufsd.edu

