

Jack Abrams STEM School

School/Parent Compact

2024-2025

SCHOOL

Jack Abrams STEM School understands the importance of the school experience for every student. The school agrees to carry out the following responsibilities to the best of their ability:

- To have high expectations for all students
- Communicate with parents regularly about students' progress through:
 - Annual parent-teacher conferences
 - Reports to parents on their child's progress
 - Reasonable access to staff
- To inform Title I parents of and convene annual meetings describing Title I programs and parents' rights to be involved, either on a school or district level
- To provide information to parents about all programs
- To involve parents in the planning, reviewing, and improving of the Title I programs and the parental involvement policy
- To provide a high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment
- To assure parents the right to participate in relevant professional development activities. For example: workshops on literacy or math strategies

PARENT/GUARDIAN

The parent(s)/guardian(s) understands that participation in their child's education will help his/her achievement and growth. Therefore, the parent(s)/guardian(s) will carry out the following responsibilities to the best of his/her ability:

- Make every effort to attend Title I workshops and become involved in developing, implementing, evaluating, and revising of Title I programs and policies
- To monitor my child's/children's attendance at school, homework, and technology usage
- To read with or encourage my child to read every day
- To share the responsibility for improved student achievement
- To ask parents, parent groups, or the school to provide information, training or support to help me assist my child in the educational process
- To create a parent portal account and regularly monitor my child's progress, including my child's report card

Please cut off the bottom and return to your child's Reading or Math teacher.

2024-2025 TITLE I: SCHOOL-PARENT COMPACT

Parent's Signature

Principal's Signature

Student's Signature

Woodhull Intermediate School

School/Parent Compact

2024-2025

SCHOOL

Woodhull Intermediate School understands the importance of the school experience for every student. The school agrees to carry out the following responsibilities to the best of their ability:

- To have high expectations for all students
- Communicate with parents regularly about students' progress through:
 - Annual parent-teacher conferences
 - Reports to parents on their child's progress
 - Reasonable access to staff
- To inform Title I parents of and convene annual meetings describing Title I programs and parents' rights to be involved, either on a school or district level
- To provide information to parents about all programs
- To involve parents in the planning, reviewing, and improving of the Title I programs and the parental involvement policy
- To provide a high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment
- To assure parents the right to participate in relevant professional development activities. For example: workshops on literacy or math strategies

PARENT/GUARDIAN

The parent(s)/guardian(s) understands that participation in their child's education will help his/her achievement and growth. Therefore, the parent(s)/guardian(s) will carry out the following responsibilities to the best of his/her ability:

- Make every effort to attend Title I workshops and become involved in developing, implementing, evaluating, and revising of Title I programs and policies
- To monitor my child's/children's attendance at school, homework, and technology usage
- To read with or encourage my child to read every day
- To share the responsibility for improved student achievement
- To ask parents, parent groups, or the school to provide information, training or support to help me assist my child in the educational process
- To create a parent portal account and regularly monitor my child's progress, including my child's report card

Please cut off the bottom and return to your child's Reading or Math teacher.

2024-2025 TITLE I: SCHOOL-PARENT COMPACT

Parent's Signature

Principal's Signature

Student's Signature

La escuela intermedia de Jack Abrams STEM School

Pacto de la escuela/los padres

2024-2025

ESCUELA

La escuela de Jack Abrams STEM comprende la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante. La escuela está de acuerdo con el cumplimiento de las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

- Tener altas expectativas para todos los estudiantes.
- Comunicarse con los padres regularmente sobre el progreso de los estudiantes a través de:
 - Conferencias anuales de padres y maestros
 - Informes a los padres sobre el progreso de sus hijos
 - Acceso razonable al personal
- Informar a los padres del Título I y convocar reuniones anuales que describan los programas del Título I y los derechos de los padres a participar, ya sea al nivel escolar o de distrito.
- Proporcionar información a los padres sobre todos los programas.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I y la política de participación de los padres.
- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo.
- Asegurar a los padres el derecho a participar en actividades relevantes de desarrollo profesional. Por ejemplo; talleres de estrategias de lectura o matemáticas.

LOS PADRES/TUTORES

Los padres entienden que la participación en la educación de sus hijos ayudará a su logro y crecimiento. Los padres están de acuerdo con el cumplimiento de las siguientes responsabilidades lo mejor que puedan:

- Hacer todo lo posible para asistir a los talleres de Título I y participar en el desarrollo, implementación, evaluación y revisión de programas y políticas de Título I
- Monitorear la asistencia de mi(s) hijo(s) a la escuela, la tarea y el uso de la tecnología.
- Leer o alentar a mi hijo a leer todos los días
- Compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil.
- Pedir a los padres, grupos de padres o la escuela que brinden información, capacitación o apoyo para ayudarme a ayudar a mi hijo en el proceso educativo.
- Establecer una cuenta de portal para padres y monitorear regularmente el progreso de mi hijo, incluyendo la boleta de mi hijo.

Por favor, corte la parte de abajo y devuélvalo al maestro(a) de su hijo(a).

2024-2025 TÍTULO I: PACTO DE LA ESCUELA-LOS PADRES

Firma de los padres

Firma del director(a)

Firma del estudiante

La escuela intermedia de Woodhull

Pacto de la escuela/los padres

2024-2025

ESCUELA

La escuela intermedia de Woodhull comprende la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante. La escuela está de acuerdo con el cumplimiento de las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

- Tener altas expectativas para todos los estudiantes.
- Comunicarse con los padres regularmente sobre el progreso de los estudiantes a través de:
 - Conferencias anuales de padres y maestros
 - Informes a los padres sobre el progreso de sus hijos
 - Acceso razonable al personal
- Informar a los padres del Título I y convocar reuniones anuales que describan los programas del Título I y los derechos de los padres a participar, ya sea al nivel escolar o de distrito.
- Proporcionar información a los padres sobre todos los programas.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I y la política de participación de los padres.
- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo.
- Asegurar a los padres el derecho a participar en actividades relevantes de desarrollo profesional. Por ejemplo; talleres de estrategias de lectura o matemáticas.

LOS PADRES/TUTORES

Los padres entienden que la participación en la educación de sus hijos ayudará a su logro y crecimiento. Los padres están de acuerdo con el cumplimiento de las siguientes responsabilidades lo mejor que puedan:

- Hacer todo lo posible para asistir a los talleres de Título I y participar en el desarrollo, implementación, evaluación y revisión de programas y políticas de Título I
- Monitorear la asistencia de mi(s) hijo(s) a la escuela, la tarea y el uso de la tecnología.
- Leer o alentar a mi hijo a leer todos los días
- Compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil.
- Pedir a los padres, grupos de padres o la escuela que brinden información, capacitación o apoyo para ayudarme a ayudar a mi hijo en el proceso educativo.
- Establecer una cuenta de portal para padres y monitorear regularmente el progreso de mi hijo, incluyendo la boleta de mi hijo.

Por favor, corte la parte de abajo y devuélvalo al maestro(a) de su hijo(a).

2024-2025 TÍTULO I: PACTO DE LA ESCUELA-LOS PADRES

Firma de los padres

Firma del director(a)

Firma del estudiante