

Welcome 7th Grade Parents!



Tonight's Agenda

- **Topics to be Discussed:**
 - Student Support Services
 - Grade 8 Units of Study
 - High School Level Courses
 - Scheduling Process for Grade 8
 - Role of the Counselor
 - Planning for High School
 - Naviance

Student Support Services

- School Counselors
 - Lauren Waldron, Mrs. Ramlogan's leave replacement (A- Harris and A-Herrera Spanish speaking households)
 - Lissanny Batista (Hill- Moi. and Gald.- Zel. Spanish speaking households)
 - Alison Logan (Jean - Zeller)
- Social Workers
 - Kathryn Costa
 - Mary Guzman-Lewis (Bi-lingual)
- School Psychologists
 - Mary DiBenedetto
 - Jasmina Nakevska (Bi-lingual)
 - Andrea Becker
- Dean
 - Amanda Schaffer
- Neighborhood Aid
 - Idania Rivera
- Administrators
 - Kenneth Parham (Assistant Principal)
 - District Directors and Department Supervisors

NYS Middle School Units of Study Grade 8

- English Language Arts
- Social Studies
- Science
- Mathematics
- Technology Education
- Family and Consumer Science
- Physical Education
- Health
- Music & Arts*
- Business* (Virtual Enterprise Junior)
- World Language
- Humanities Enrichment (during lunch)

***Electives will be dropped if a support is needed**

High School Level courses

- At J.T. Finley Middle School, we offer high school level courses in the following areas:
 - Mathematics (Algebra 1), Regents Exam June, 2025 (All Students)
 - Science (Earth Science),* Regents Exam June, 2025
 - World Languages (French, Italian, Modern Latin, Spanish), FLACS-A Exam June, 2024, (For Non Dual Language Students)
 - Art (Studio in Art)*

***Students must be recommended by a teacher**

Scheduling Process for Grade 8

- February- April: Communication between students, teachers, parents, and school counselors regarding 8th grade placement begins.
- May: Recommendations for Earth Science and Studio Art will be made and parents will be notified by department supervisors.
- June: Final determination will be made regarding course placements, *based* upon final grades earned.



Role of the School Counselor

- Assist Students:
 - Set S.M.A.R.T. goals (i.e., Specific- Measurable- attainable- relevant-time-bound) and Develop an action plan to meet those goals
 - Recognize and utilize academic strengths so they can make effective decisions
 - Explore interests and abilities. Research careers and colleges
 - Enhance independence and responsibility
 - Address social emotional and relationship concerns

Planning for High School (College and Career Readiness)

- Students registered in high school level courses earn credits towards their high school diploma
- Students are required to obtain 22 credits in order to graduate from high school
- Diploma options include:
 - Advanced Regents - 65 and above on the required Regents exams and a LOTE checkpoint B exam or concentration in the Arts or CTE.
 - Regents - 65 and above on the required Regents exams.
 - Local – available to all students who appeal Regents exams or special education students.

Planning for High School (College and Career Readiness)

- Diploma Distinctions include:
 - Mastery in Math - 3 math Regents exams with an 85 and above.
 - Mastery in Science - 3 science Regents exams with an 85 and above.
 - Honors Designation – overall average of 90 and above of the required Regents exams (excluding the FLB)
 - NYS Seal of Civic Readiness
 - NYS Seal of Biliteracy
 - Career Technical Education (CTE) – complete work-based learning requirements.

Naviance Planning for the Future!

- Available to grades 7-12 students
- College, Career, and Scholarship Search Engine
- Log in through Clever (one step sign on)
- Build a Resume
- Explore Careers!

Questions?
Please Contact the Guidance Department at
631-673-2022



Thank you!

¡Bienvenidos Padres de 7mo grado!



La Agenda De Esta Noche

- **Temas:**
 - Servicios de apoyo para los estudiantes
 - Unidades de estudio de grado 8
 - Cursos de Nivel Secundario
 - Proceso de programación para el grado 8
 - Rol o Papel de la Consejera Escolar
 - Planificación para la escuela secundaria
 - Naviance

Servicios de Apoyo para el Estudiante

- Consejeras Escolares
 - Lauren Waldron, la sustituta de la Sra. Ramlogan (A- Harris y familias hablohispana A-Herrera)
 - Lissanny Batista (Hill- Moi. y familias hablohispana Gald.- Zel.)
 - Alison Logan (Jean - Zeller)
 - Trabajadoras sociales
 - Kathryn Costa
 - Mary Guzman-Lewis (Bilingue)
 - Psicólogas escolares
 - Mary DiBenedetto
 - Jasmina Nakevska (Bilingue)
 - Andrea Becker
 - Decana
 - Amanda Schaffer
 - Ayudante Comunitaria
 - Idania Rivera (Bilingue)
 - Administradores
 - Kenneth Parham Asistente de la DirectoraPricipal
- Directores de Distrito y Supervisores de Departamento

Unidades de estudio de la escuela intermedia del estado de Nueva York Grado 8

- Lengua y Literatura en Inglés
- Estudios Sociales
- Ciencias
- Matemáticas
- Educación de Tecnológica
- Ciencia de Familia y Consumidor
- Educación Física
- Salud
- Musica y Arte*
- Empresas* (Virtual Enterprise Junior)
- Idiomas del Mundo
- Enriquecimiento de Humanidades (durante almuerzo)

***Las clases electivas se descartarán si se necesita un clase de apoyo**

Cursos de Nivel Secundario

- En J.T. Finley Middle School, ofrecemos cursos de nivel secundario en las siguientes áreas:
 - Matemáticas (Algebra 1), Examen de Regentes, Junio 2025 (Todos los estudiantes)
 - Ciencias (Ciencias de la Tierra),* Examen de Regentes, Junio 2025
 - Idiomas del Mundo (Francés, Italiano, Latin Moderno, Español), FLACS-A Junio, 2024 (For Non Dual Language Students)
 - Arte (Arte de Estudio)*

*Los estudiantes deben ser recomendados por un maestro

Proceso de programación para el grado 8

- Abril: Comienza la comunicación entre los estudiantes, maestros, padres y consejeras escolares con respecto al programa de curso del 8 vo grado.
- Mayo: Se haran recomendaciones para la Ciencia de la Tierra y Arte de Estudio y los padres seran notificados por los supervisors del departamento.
- Junio: Se tomara la determinacion final con respecto al programa de cursos, segun las calificaciones finales obtenidas.

Rol de la Consejera Escolar

- **Ayudar a los estudiantes :**
 - **Establecer Metas llamadas S.M.A.R.T. (es decir, Específico-Mesurable-alcanzable-relevante-limitado en el tiempo) y Desarrollar un plan de acción para alcanzar esas metas**
 - **Reconocer y utilizar las fortalezas académicas para que puedan tomar decisiones efectivas.**
 - **Explorar intereses y habilidades. Investiga carreras y universidades.**
 - **Aumentar la independencia y la responsabilidad**
 - **Abordar las preocupaciones sociales, emocionales y relacion con otros**

Planificación para la escuela secundaria (preparación universitaria y profesional)

- Los estudiantes matriculados en cursos de nivel secundario ganaran créditos para su diploma de la escuela.
- Los estudiantes deben obtener 22 créditos para graduarse de la escuela secundaria
- Las opciones de diploma incluyen:
 - Diploma de Regentes Avanzados: 65 o más en los exámenes Regentes requeridos y un examen o concentración de LOTE punto de verificación B, en las Artes o Educación de Carrera y Técnica (CTE).
 - Diploma Regentes: 65 y más en los exámenes Regentes requeridos.
 - Diploma Local: disponible para todos los estudiantes que apelan los exámenes Regentes o estudiantes de educación especial.

Planificación para la escuela secundaria (preparación universitaria y profesional)

- Las distinciones de diploma incluyen:
 - Dominio en Matemáticas - 3 exámenes Regentes de matemáticas con un 85 o más
 - Dominio en Ciencias: 3 exámenes Regentes de ciencias con un 85 o más.
 - Designación de Honores: promedio general de 90 y más de los exámenes Regentes requeridos
 - Sello del Estado de Alfabetismo: Revisión de Portfolio
 - Educación de Carrera y Técnica (CTE): completar requisitos de aprendizaje basados en el trabajo

Naviance

Planificación para el futuro

- Disponible para todos los estudiantes de Huntington
- Búsqueda de universidades, carreras y becas
- Inscripción por medio de Clever (un simple paso)
- Construir un currículum
- ¡Explora carreras!

Preguntas
Llame al Departamento de Consejería al
631-673-2022



¡Gracias!