

## Appraising Myself as I Plan for the Future

This form will be kept on file in the College Office. Please give careful attention to the following questions. Your answers will be helpful to Mrs. Walsh in presenting you to colleges. Be assured that anything that you write will not be shared with anyone unless you approve it beforehand.

1. Name: \_\_\_\_\_ D.O.B: \_\_\_\_\_
2. School Counselor: \_\_\_\_\_
3. Address: \_\_\_\_\_ Email: \_\_\_\_\_ Cell Phone # \_\_\_\_\_
4. Living with: Father \_\_\_\_\_ Mother \_\_\_\_\_ Stepfather \_\_\_\_\_ Stepmother \_\_\_\_\_ Other \_\_\_\_\_  
Siblings:  
Name: \_\_\_\_\_ Age: \_\_\_\_\_ School: \_\_\_\_\_  
Name: \_\_\_\_\_ Age: \_\_\_\_\_ School: \_\_\_\_\_  
Name: \_\_\_\_\_ Age: \_\_\_\_\_ School: \_\_\_\_\_

### Parents/Guardians Information:

**Parent 1** Full Name: \_\_\_\_\_ is s/he living? \_\_\_\_\_

Home address (if different than yours): \_\_\_\_\_

Occupation: \_\_\_\_\_ Employer: \_\_\_\_\_

Name of college (if applicable): \_\_\_\_\_ Degree: \_\_\_\_\_ Year: \_\_\_\_\_

Name of professional or graduate schools (if applicable): \_\_\_\_\_

Degree: \_\_\_\_\_ Year: \_\_\_\_\_

**Parent 2** Full Name: \_\_\_\_\_ is s/he living? \_\_\_\_\_

Home address (if different than yours): \_\_\_\_\_

Occupation: \_\_\_\_\_ Employer: \_\_\_\_\_

Name of college (if applicable): \_\_\_\_\_ Degree: \_\_\_\_\_ Year: \_\_\_\_\_

Name of professional or graduate schools (if applicable): \_\_\_\_\_

Degree: \_\_\_\_\_ Year: \_\_\_\_\_

Is your home bilingual? \_\_\_\_\_ If so, what other language is spoken? \_\_\_\_\_

**Citizenship:**  
**(Optional)**

Please check:

\_\_\_ US citizen    \_\_\_ Dual US citizen; please specify other country of citizenship \_\_\_\_\_  
\_\_\_ US permanent resident visa; citizen of \_\_\_\_\_  
\_\_\_ Other citizenship \_\_\_\_\_  
Country (ies) Visa type

**Student Athletes:**

Are you applying to \*\*Division I or \*\*Division II colleges for an athletic scholarship? \_\_\_\_\_

If so, what sport? \_\_\_\_\_

Coach's name: \_\_\_\_\_

Are you applying to Division III colleges with the hope that your athletic talent will help you gain admittance to the school? If so, what sport \_\_\_\_\_

Coach's name: \_\_\_\_\_

\*\*Please be sure to complete NCAA (National Collegiate Athletic Association) Initial Eligibility forms via [www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org) and meet with your guidance counselor as soon as possible to evaluate your candidacy. If you want to participate in college athletics or receive an athletic scholarship you must meet certain requirements while in high school.

**Health**

General health and physical condition (indicate any long period of illness): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Autobiography

College admission counselors rely on the school counselor to provide them with information that may not appear in other parts of the application. Answering questions below will not only help Mrs. Walsh in writing your recommendation letter, but will also help if you are required to write a supplemental personal statement for your college applications.

1. What are your academic interests? Which courses have you enjoyed the most and why?

---

---

---

---

2. Describe a challenge you have had to face and how did you handle that challenge? What was the outcome?

---

---

---

---

3. How have you grown over your high school years as a student and personally?

---

---

---

---

4. What do you consider your most admirable qualities and how have you exhibited these qualities?

---

---

---

---

5. What are you passionate about? What inspires or motivates you?

---

---

---

---

6. What are your future career goals?

---

---

---

---

7. List any leisure time reading (i.e. not classroom assignments) you have done recently. Include any books, newspapers, or magazines that have been most enjoyable or meaningful for you.

---

---

---

---

8. How do you spend your leisure time during the school year and in the summer? College admission counselors are interested in your time management and your overall learning experiences.

---

---

---

---

9. Do you have any extracurricular talents/hobbies or interests that are not affiliated with school clubs or organizations?

---

---

---

---

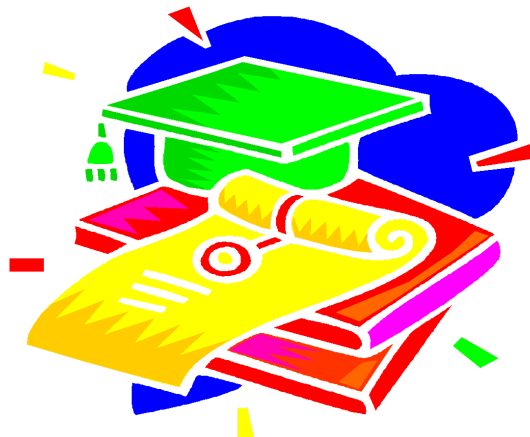
10. Do you have a quote or a personal motto you follow? What is it and why?

---

---

---

---





## College Essay

The majority of colleges require the applicant to write an essay. ***What do you want the readers of your application to know about you apart from courses, grades, and test scores?*** The application may simply ask for a personal statement and leave the decision up to you as to how you wish to respond. Other colleges might ask you to write about suggested topics. The Common Application colleges ask students to respond to one of the prompts listed below.

1. Some students have a background, identity, interest, or talent that is so meaningful they believe their application would be incomplete without it. If this sounds like you, then please share your story.
2. The lessons we take from obstacles we encounter can be fundamental to later success. Recount an incident or time when you experienced failure. How did it affect you, and what did you learn from the experience?
3. Reflect on a time when you questioned or challenged a belief or idea. What prompted your thinking? What was the outcome?
4. Reflect on something that someone has done for you that has made you happy or thankful in a surprising way. How has this gratitude affected or motivated you?
5. Discuss an accomplishment, event, or realization that sparked a period of growth and a new understanding of yourself or others.
6. Describe a topic, idea, or concept you find so engaging that it makes you lose all track of time. Why does it captivate you? What or who do you turn to when you want to learn more?
7. Share an essay on any topic of your choice. It can be one you've already written, or one that responds to a different prompt, or one of your own design.

In the space below, feel free to respond to one of the prompts listed. You can also list possible essay topics that you might want to discuss with Mrs. Walsh. Attach additional pages if you like. **This is not a required section of the "Appraising Myself as I Plan for the Future" packet.** However, it is suggested that you begin the college essay writing process during your junior year.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Activity Sheet/Résumé**

Colleges are interested in learning about how you spend your time outside of the school day. Do you volunteer? Do you participate in a club, sport, or musical activity? Have you demonstrated consistent involvement? What kind of an impact have you made in your school and/or local community? You will be asked on your college applications to provide details about your involvement and achievements. Please use the space below to begin your list. Don't forget about your academic achievements including Pride Awards and honor roll status. Attach additional pages or an actual resume if you like.

<b>Grade(s)</b>	<b>Activity/Award</b>	<b>Involvement/Responsibilities</b>
-----------------	-----------------------	-------------------------------------

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

**Please choose your top three activities and describe your involvement in each.**

- 1. 

---

---

---
  
- 2. 

---

---

---
  
- 3. 

---

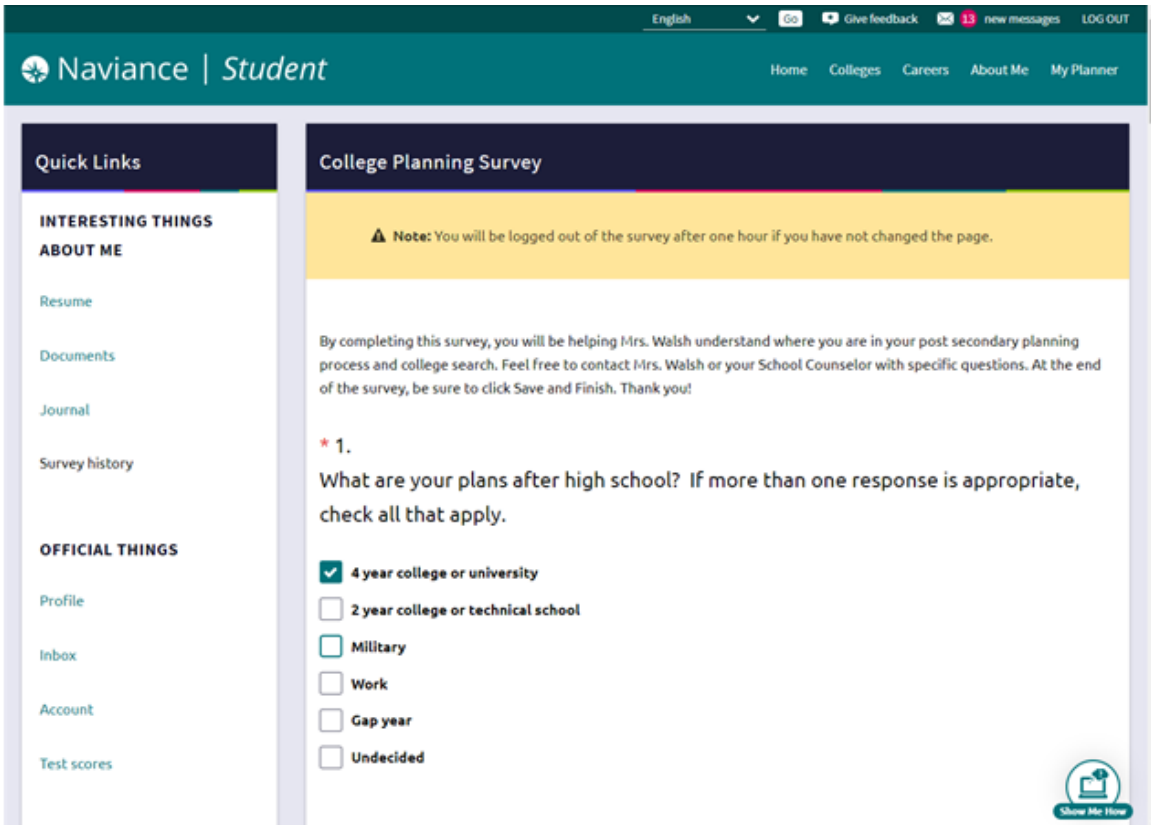
---

---



In addition to completing the "Appraising Myself as I Plan for the Future" packet, students must complete the **College Planning Survey** on your Naviance account. Mrs. Walsh will utilize the results of the survey during your college planning meeting

1. Log onto your Naviance account via CLEVER
2. Click on the "About Me" tab.
3. Click on Surveys from your School and then click on College Planning Survey.
4. Complete the survey, print it, and attach it to the back of this packet.



# Huntington High School Parent Response Form

Student's name: \_\_\_\_\_

Parent(s) name(s): \_\_\_\_\_

Parent(s) email address: \_\_\_\_\_

I am seeking your thoughts and feelings about your child. Please help me by responding to the questions below. If you do not find these particular questions helpful, then write a letter. Be funny; be serious; be proud. Your willingness to complete this form or write a separate letter is very helpful in counseling your child and in writing their college recommendation letter.

1. Describe one or two events that you see as turning points in your child's development and explain why you view them as such.

2. Their high school career has been pleasurable/painful because.... (don't hesitate to write about both aspects.)

3. Their greatest strength/greatest weakness is:

4. I/we are proud of my/our child because..... (specific anecdotes are particularly welcome.)

5. Something you need to know about my/our child is.....



6. If there are any particular colleges you would like your child to consider, please feel free to list them below.

7. Are there any family-related factors that will influence your child's decision?

8. Is there anything you wish to add which would help me in writing my recommendation letter?  
e.g. educational background, family situation, medical history, personal achievements, etc.

9. Does your child have special needs that have warranted accommodations? (This is something you may want to discuss in person.)

Parent(s)  
Signature(s) \_\_\_\_\_

Haga clic en Archivar y hacer una copia para utilizar este formulario y luego devuelvalo a la Sra. Walsh

## Evaluando a mí mismo como planifico para el futuro

Este formulario se mantendrá archivado en la oficina de la universidad. Por favor, preste especial atención a las siguientes preguntas. Sus respuestas serán útiles para que la Sra. Walsh lo presente a las universidades. Tenga la seguridad de que nada de lo que escriba se compartirá con nadie a menos que lo apruebe de antemano.

1. Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

2. Consejero Escolar \_\_\_\_\_

3. Dirección: \_\_\_\_\_ Correo electrónico: \_\_\_\_\_  
Número de Teléfono Celular \_\_\_\_\_

4. Vivo con: Padre \_\_\_\_\_ Madre \_\_\_\_\_ Padrastro \_\_\_\_\_ Madrastra \_\_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_

Hermanos:

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_

Nombre : \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_

### Información de los Padres/encargados:

**Padre 1** Nombre completo: \_\_\_\_\_ ¿él/ella vive? \_\_\_\_\_

Domicilio (si es diferente al suyo): \_\_\_\_\_

Ocupación: \_\_\_\_\_ Empleador: \_\_\_\_\_

Nombre de la universidad (si corresponde): \_\_\_\_\_ Título: \_\_\_\_\_

Año graduó: \_\_\_\_\_

Nombre de las escuelas profesionales o de posgrado (si corresponde):

\_\_\_\_\_

Título: \_\_\_\_\_ Año: \_\_\_\_\_

**Padre 2** Nombre completo: \_\_\_\_\_ ¿él/ella vive? \_\_\_\_\_

Domicilio (si es diferente al suyo): \_\_\_\_\_

Ocupación: \_\_\_\_\_ Empleador: \_\_\_\_\_

Nombre de la universidad (si corresponde): \_\_\_\_\_ Título: \_\_\_\_\_

Año graduó: \_\_\_\_\_

Nombre de las escuelas profesionales o de posgrado (si corresponde):

\_\_\_\_\_

Título: \_\_\_\_\_ Año: \_\_\_\_\_

¿Tu casa es bilingüe? \_\_\_\_\_ Si es así, ¿qué otro idioma se habla? \_\_\_\_\_

**Ciudadanía:**  
**(Opcional)**

Por favor marque:

\_\_\_\_ Ciudadano de EE. \_\_\_\_ Doble ciudadanía de EE. UU.; por favor especifique otro país de ciudadanía \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ Visa de residente permanente de EE.UU.; ciudadano de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ Otra ciudadanía \_\_\_\_\_

País(es)

Tipo de visa

**Estudiantes atletas:**

¿Está solicitando una beca deportiva para universidades de \*\*División I o \*\*División II?

\_\_\_\_\_

Si es así, ¿qué deporte? \_\_\_\_\_

Nombre del entrenador: \_\_\_\_\_

¿Está solicitando ingreso a universidades de la División III con la esperanza de que su talento atlético lo ayude a obtener la admisión a la escuela? Si es así, qué deporte \_\_\_\_\_

Nombre del entrenador: \_\_\_\_\_

\*\*Asegúrese de completar los formularios de elegibilidad inicial de la NCAA (National Collegiate Athletic Association) a través [www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org) y reúname con su consejero lo antes posible para evaluar su candidatura. Si desea participar en deportes universitarios o recibir una beca deportiva, debe cumplir con ciertos requisitos mientras esté en la escuela secundaria.

**Salud**

Salud general y condición física (indique cualquier período largo de enfermedad): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Autobiografía

Los consejeros de admisión a la universidad confían en el escolar para que les proporcione información que puede no aparecer en otras partes de la solicitud. Responder las preguntas a continuación no solo ayudará a la Sra. Walsh a escribir su carta de recomendación, sino que también lo ayudará si debe escribir una declaración personal complementaria para sus solicitudes universitarias.

1. ¿Cuáles son sus intereses académicos? ¿Qué cursos has disfrutado más y por qué?

---

---

---

---

2. Describa un desafío que haya tenido que enfrentar y cómo lo manejó. ¿Cuál fue el resultado?

---

---

---

---

3. ¿Cómo ha crecido durante sus años de escuela secundaria como estudiante y personalmente?

---

---

---

---

4. ¿Cuáles considera que son sus cualidades más admirables y cómo las ha exhibido?

---

---

---

---

5. ¿Qué te apasiona? ¿Qué te inspira o motiva?

---

---

---

---

6. ¿Cuáles son sus futuras metas profesionales?

---

---

---

---

7. Enumere cualquier lectura de tiempo libre (no tareas de clase) que haya hecho recientemente. Incluya cualquier libro, periódico o revista que haya sido más agradable o significativo para usted.

---

---

---

---

8. ¿Cómo pasa su tiempo libre durante el año escolar y en el verano? Los consejeros de admisión a la universidad están interesados en la gestión de su tiempo y sus experiencias de aprendizaje en general.

---

---

---

---

9. ¿Tiene algún talento/pasatiempos o intereses extracurriculares que no estén afiliados a clubes u organizaciones escolares?

---

---

---

---

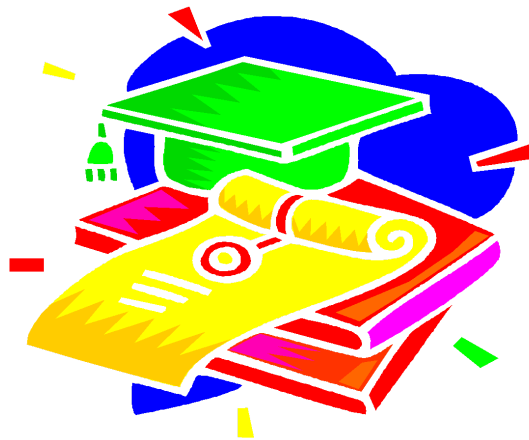
10. ¿Tiene una cita o un lema personal que siga? ¿Qué es y por qué?

---

---

---

---





## Ensayo Universitario

La mayoría de las universidades requieren que el solicitante escriba un ensayo. **¿Qué quiere que los lectores de su aplicación sepan sobre usted además de los cursos, las calificaciones y los puntajes de las pruebas?** La aplicación puede simplemente solicitar una declaración personal y dejar que usted decida cómo desea responder. Otras universidades pueden pedirte que escribas sobre temas sugeridos. Las universidades de Solicitud Común les piden a los estudiantes que respondan a una de las indicaciones que se enumeran a continuación.

1. Algunos estudiantes tienen antecedentes, identidad, interés o talento que son tan significativos que creen que su solicitud estaría incompleta sin ellos. Si esto suena como usted, entonces por favor comparta su historia.
2. Las lecciones que aprendemos de los obstáculos que encontramos pueden ser fundamentales para el éxito posterior. Cuente un incidente o momento en el que experimentó un fracaso. ¿Cómo te afectó y qué aprendiste de la experiencia?
3. Reflexione sobre un momento en que cuestionó o desafió una creencia o idea. ¿Qué motivó su pensamiento? ¿Cuál fue el resultado?
4. Reflexiona sobre algo que alguien haya hecho por ti que te haya hecho feliz o agradecido de manera sorprendente. ¿Cómo te ha afectado o motivado esta gratitud?
5. Discuta un logro, evento o realización que provocó un período de crecimiento y una nueva comprensión de usted mismo o de los demás.
6. Describa un tema, idea o concepto que encuentre tan interesante que le haga perder la noción del tiempo. ¿Por qué te cautiva? ¿A qué o a quién recurres cuando quieres aprender más?
7. Comparta un ensayo sobre cualquier tema de su elección. Si puede ser uno que ya haya escrito, o uno que responda a un aviso diferente, o uno de su propio diseño.

En el espacio a continuación, siéntase libre de responder a una de las indicaciones enumeradas. También puede enumerar posibles temas de ensayo que tal vez quiera discutir con la Sra. Walsh. Adjunte páginas adicionales si lo desea. **Esta no es una sección obligatoria del paquete "Evaluarme a mí mismo mientras planifico el futuro"**. Sin embargo, se sugiere que comience el proceso de redacción de ensayos universitarios durante su tercer año.

---

---

---

---

---

---

## Hoja de Actividades/Resume

Las universidades están interesadas en saber cómo pasa su tiempo fuera del día escolar. ¿Eres voluntario? ¿Participa en algún club, deporte o actividad musical? ¿Ha demostrado una participación constante? ¿Qué tipo de impacto ha tenido en su escuela y/o comunidad local? Se le pedirá en sus solicitudes para la universidad que brinde detalles sobre su participación y logros. Utilice el espacio a continuación para comenzar su lista. No se olvide de sus logros académicos, incluidos los Premios Pride y el estado del cuadro de honor. Adjunte páginas adicionales o un currículum real si lo desea.

Grado(s)	Actividad/Premio	Participación/Responsabilidades

**Elija sus tres actividades principales y describa su participación en cada una.**

- 1. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# Naviance

Además de completar el paquete “Evaluarme a mí mismo mientras planifico el futuro”, los estudiantes deben completar la **Encuesta de planificación universitaria** en su cuenta de Naviance. La Sra. Walsh utilizará los resultados de la encuesta durante su reunión de planificación universitaria.

1. Inicie sesión en su Cuenta de Naviance a través CLEVER
2. Haga clic en la pestaña "Acerca de mí".
3. Haga clic en Encuestas de su Escuela y luego haga clic en Encuesta de Planificación Universitaria.
4. Complete la encuesta, imprímala y adjúntela al reverso de este paquete.

The screenshot shows the Naviance Student interface. At the top, there is a navigation bar with the Naviance logo and the word "Student". To the right of the logo are links for "Home", "Colleges", "Careers", "About Me", and "My Planner". Below the navigation bar, there is a "Quick Links" section with categories "INTERESTING THINGS" and "OFFICIAL THINGS". Under "INTERESTING THINGS", there is a sub-section "ABOUT ME" with links for "Resume", "Documents", "Journal", and "Survey history". Under "OFFICIAL THINGS", there are links for "Profile", "Inbox", "Account", and "Test scores". The main content area is titled "College Planning Survey" and contains a yellow warning box: "Note: You will be logged out of the survey after one hour if you have not changed the page." Below the warning box, there is a paragraph of text: "By completing this survey, you will be helping Mrs. Walsh understand where you are in your post secondary planning process and college search. Feel free to contact Mrs. Walsh or your School Counselor with specific questions. At the end of the survey, be sure to click Save and Finish. Thank you!" The survey question is: "\* 1. What are your plans after high school? If more than one response is appropriate, check all that apply." The options are:  4 year college or university,  2 year college or technical school,  Military,  Work,  Gap year, and  Undecided. In the bottom right corner, there is a "Show Me How" button with a question mark icon.



# Formulario de respuesta de los padres de Huntington High School

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_  
Nombre(s) de los  
padres: \_\_\_\_\_ Dirección de correo  
electrónico de los padres: \_\_\_\_\_

Estoy buscando sus pensamientos y sentimientos sobre su hijo. Por favor, ayúdame respondiendo a las siguientes preguntas. Si no encuentra útiles estas preguntas en particular, entonces escriba una carta. Sé divertido; se Serio; Estate orgulloso. Su voluntad de completar este formulario o escribir una carta por separado es muy útil para asesorar a su hijo y escribir su carta de recomendación universitaria.

1. Describa uno o dos eventos que considere puntos de inflexión en de su hijo y explique por qué los considera así.
2. Su carrera en la escuela secundaria ha sido placentera/dolorosa porque.... (No dude en escribir sobre ambos aspectos.)
3. Su mayor fortaleza/mayor debilidad es:
4. Estoy/estamos orgullosos de mi/nuestro hijo porque..... (las anécdotas específicas son especialmente bienvenidas.)

5. Algo que necesita saber sobre mi/ nuestro hijo es.....
  
6. Si hay universidades en particular que le gustaría que su hijo considere, no dude en enumerarlas a continuación.
  
7. ¿Existen factores relacionados con la familia que influirán en la decisión de su hijo?
  
8. ¿Hay algo que desee agregar que me ayude a escribir mi carta de recomendación? por ejemplo, antecedentes educativos, situación familiar, historial médico, logros personales, etc.
  
9. ¿Tiene su hijo necesidades especiales que justifiquen adaptaciones? (Esto es algo que tal vez quiera discutir en persona).

Firma(s) del(los)  
padre(s)\_\_\_\_\_