

Reading Room Newsletter

October 2015



With the implementation of the Common Core State Standards, there have been six instructional shifts in English Language Arts. In the 2015-16 school year, Jefferson's Reading Room Newsletter will focus on Shift 1, *Balancing Informational and Literary Texts*.

Students read a true balance of informational and literary texts.

To address this shift, we will be providing information about a variety of genres and suggestions of activities to support your child at home when reading.

A **genre** is a category or a type of written text.

MYSTERY

Something that has not been or cannot be explained

RELATED VOCABULARY

- *Look up the meaning and discuss each word with your child.
- *Have your child draw a picture of what the word means to them.
- *Define the word in their own words.
- *Think of related words.

alibi

breakthrough

clue

conclusion

deduce

detective

evidence

hunch

investigation

mysterious

motive

puzzling

sleuth

suspect

witness

How to Support Your Child at Home When Reading a MYSTERY

Discuss the following:

- *How is a mystery similar to or different from a puzzle?
- *What is the motive and evidence?
- *Discuss each of the characters.
- *What are their character traits?
- *What happens when people jump to conclusions?
- *How was the mystery solved?
- *What caused the mystery?
- *What problems hindered the investigation?
- *What skills or characteristics are important when solving mysteries?

Tips:

- *There are many mystery series. Once your child has found one that they enjoy, continue to read that series.
- *Write your own mystery based on personal experience.
- *Compare mysteries from different series and books.

Jefferson Primary School

Principal: Valerie Capitulo-Saide

Reading Specialists: Christina Droskoski Allison Muradyan Louise Sugrue

Boletín del Salón de Lectura

Octubre 2015



Con la implementación del Common Core State Standards, ha habido seis turnos de instrucción en el Arte de Lenguaje Inglés. En el año escolar 2015-16, el Boletín del Salón de Lectura de Jefferson se enfocara en la Posición 1, Equilibrio Informativo y Textos Literarios. **Los estudiantes leen un verdadero equilibrio informativo de textos literarios.**

Para hacer frente a este cambio, vamos a proporcionar información sobre una variedad de géneros y sugerencias de actividades para apoyar a su hijo en casa durante la lectura.

Un género es una categoría ó un tipo de texto escrito.

MISTERIO

Algo que no ha sido ó no se puede explicar

VOCABULARIO RELACIONADO

*Buscar el significado y discutir cada palabra con su hijo.

*Haga que su niño haga un dibujo de lo que significa la palabra.

*Definir las palabras en sus propias palabras.

*Piense en palabras relacionadas

coartada

ruptura

pista

conclusión

deducir

detective

evidencia

corazonada

investigación

misterioso

motivo

desconcertante

detective

sospechoso

testigo

Como Apoyar a Su Niño Cuando Lee

MISTERIO en Casa

Discutir lo siguiente:

*¿Cómo es un misterio similar ó diferente a un rompecabezas?

*¿Cuál es el motivo y la evidencia?

*Discuta cada uno de los personajes.

*¿Cuáles son los rasgos del personaje?

*¿Qué sucede cuando la gente salta a conclusiones?

*¿Cómo se resolvió el misterio?

*¿Qué causó el misterio?

*¿Qué problemas dificultaron la investigación?

*¿Qué habilidades ó características son importantes cuando se resuelven los misterios?

Consejos:

*Hay muchas series de misterio. Una vez que su hijo haya encontrado uno que ellos disfruten, continúe leyendo esa serie.

*Escriba su propio misterio basado en experiencia personal.

*Comparar diferentes libros y series de misterio.

Escuela Primaria de Jefferson

Directora: Valerie Capitulo-Saide

Especialistas de Lectura: Christina Droskoski Allison Muradyan Louise Sugrue