



Reading Room Newsletter

February 2016



With the implementation of the Common Core State Standards, there have been six instructional shifts in English Language Arts. This month, the Reading Room Newsletter will focus on Shift 1, *Balancing Informational and Literary Texts*. **Students read a true balance of informational and literary texts.**

To address this shift, we will be providing information about a variety of genres and suggestions of activities to support your child at home when reading .

INFORMATIONAL/NON-FICTION

A broad category of writing based on facts, information, real events, and real people

Examples include: science, history, social studies, art, music, biographies, autobiographies, interviews, letters, directions, explanations, reports, speeches, brochures, catalogs, cookbooks and newspapers

RELATED VOCABULARY

*Look up the meaning and discuss each word with your child. *Have your child draw a picture of what the word means to them. *Define the word in their own words. *Think of related words.

glossary

index

table of contents

heading

subheading

appendix

caption

label

chart

timeline

sidebar

footnote

diagram

Working with Your Child at Home When Reading INFORMATIONAL Texts

- *Identify the structure of the text (description, problem and solution, compare and contrast, cause and effect, sequence).
- *Become an expert on a topic of interest by reading many texts. Write an informational report.
- *Preview the text, and identify text features (i.e. glossary, map, captions, photographs, keywords).
- *Challenge yourself to read a variety of informational texts.
- *Write a letter or e-mail to a friend.
- *Read the directions on how to play a board game.
- *Create a brochure highlighting your country of origin.
- *Read and follow a new recipe.
- *Write a recipe for a favorite family dish.
- *Reread Time For Kids, and summarize an article.
- *Discuss the main idea and supporting details for a text you have read.

3rd and 4th grade students, be on the look out for the Reading Department Writing Challenge coming in February!

Jefferson Primary School

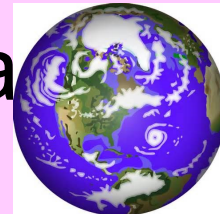
Principal: Valerie Capitulo-Saide

Reading Specialists: Christina Droskoski Allison Muradyan Louise Sugrue



Boletín del Salón de Lectura

Febrero 2016



Con la implementación de los Estándares Estatales del Common Core, ha habido seis horarios de instrucción en Artes de Lenguaje Inglés. Este mes, el Boletín del Salón de Lectura se enfocará en el Turno 1, *Equilibrio Informativo y Textos Literarios*. **Los estudiantes leen un verdadero equilibrio de textos informativos y literarios.**

Para hacer frente a este cambio, vamos a proporcionar información sobre una variedad de géneros y sugerencias de actividades para apoyar a su niño en casa durante la lectura.

INFORMATIVO/NO-FICCIÓN

Una amplia categoría de escritura basada en hechos, información, hechos reales y personas reales

Ejemplos incluyen: ciencia, historia, estudios sociales, arte, música, biografías, autobiografías, entrevistas, cartas, direcciones, explicaciones, informes, discurso, folletos, catálogos, libros de cocina y periódicos

VOCABULARIO RELACIONADO

- *Buscar el significado y discutir cada palabra con su hijo. *Haga que su niño haga un dibujo de lo que significa la palabra.
- *Definir la palabra en sus propias palabras
- *Piense en palabras relacionadas.

glossary

index

table of contents

heading

subheading

appendix

caption

label

chart

timeline

sidebar

Footnote

diagrama

Trabaje con su Niño en Casa Cuando Lea Textos INFORMATIVOS

- *Identificar la estructura del texto (descripción, problema y solución, comparar y contrastar, causa y efecto, secuencia).
- *Conviértase en un experto en un tema de interés por la lectura de muchos textos. Escriba un reporte informativo.
- *Repase el texto e identifique las características del texto (i.e. glosario, mapa, leyendas, fotografías, palabras clave).
- *Ponte a prueba para leer una variedad de textos informativos.
- *Escriba una letra ó un correo electrónico a un amigo.
- *Lea las instrucciones sobre cómo jugar un juego de mesa.
- *Crear un folleto destacando su país de origen
- *Lea y siga una receta.
- *Escribir una receta de un plato favorito de la familia.
- *Vuelva a leer Time For Kids, y resuma un artículo.
- *Discutir la idea principal y los detalles de un texto que haya leído.

¡Estudiantes del 3er y 4to grado, esté atento al Reto del Departamento de Lectura Escritura que viene en febrero!

Jefferson Primary School

Directora: Valerie Capitulo-Saide

Especialistas de Lectura: Christina Droskoski Allison Muradyan Louise Sugrue