



# Huntington Union Free School District

James W. Polansky | Superintendent of Schools

[ipolansky@hufsd.edu](mailto:ipolansky@hufsd.edu)

Phone (631) 673-2038

Fax (631) 423-3447

April 24, 2020

Dear Huntington Students, Staff & Parents/Guardians:

As we approach the time that 3<sup>rd</sup> quarter report cards would have been posted, please be advised of the following information related to progress monitoring and grading under the current distance learning plan. Our goal is recognize the work that our students continue to do in a manner that does not penalize them as a result of extraordinary circumstances that are clearly beyond their control. With that said, it remains critical for them to continue their participation in the distance learning process and complete assigned work with fidelity.

For students at *all* levels, there will be no grades reported for the 3<sup>rd</sup> marking period alone. Progress reports will be posted for all grade 7-12 students in the e-School portals on **Friday, May 8**, reflecting their work, effort and participation under the distance learning plan.

## **Additional information related to elementary (K-6) grade reporting:**

- On the final progress/grade report, grades for the fourth quarter will be recorded as level 1, 2, 3 or 4, as indicated in the below rubric.

<b>LEVELS &amp; DESCRIPTIONS</b>			
<b>4</b> <i>(logging in each day, all work complete; demonstrates exceptional effort)</i>	<b>3</b> <i>(logging in most days, most work complete; demonstrates considerable effort)</i>	<b>2</b> <i>(logs in inconsistently; some work done; effort lacking in some areas)</i>	<b>1</b> <i>(never or rarely logging in; little to no work done)</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Logs in every day</li><li>• Completes all assignments</li><li>• Exceeds expectations</li><li>• Demonstrates exceptional effort</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Logs in almost every day</li><li>• Completes nearly all assignments</li><li>• Meets expectations</li><li>• Demonstrates considerable effort</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Logs in on some days</li><li>• Completes assignments inconsistently</li><li>• Work and effort are below expectations</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Student has not logged on</li><li>• Student has not made an effort to complete assignments</li></ul>

- Comments will be provided for all students, indicating level of performance and effort in each subject area.
- While not anticipated, the above schema may be adjusted based on future action taken at the state level.

**Additional information related to secondary (7-12) grade reporting:**

- On the final report card, the 3<sup>rd</sup> quarter will be left blank and grades for combined third/ fourth quarters (3/4) will be recorded as Pass (P), Fail (F) or No Grade (NG) based on the rubric criteria below as related to the first five weeks of the 3<sup>rd</sup> quarter and distance learning beginning on March 16, 2020.

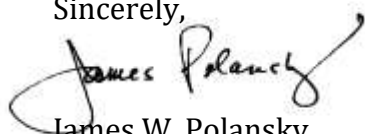
<b>GRADES &amp; DESCRIPTIONS</b>		
<b>P (Pass)</b>	<b>F (Fail)</b>	<b>NG (No Grade)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Displays satisfactory to exemplary effort</i></li><li>• <i>Makes attempt to complete and submit assignments</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Displays little to no effort to engage in distance learning opportunities</i></li><li>• <i>Makes little or no effort toward completing and submitting assignments</i></li><li>• <i>Provides no valid reason for lack of participation</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Cannot be assessed during this period of time due to extenuating circumstances</i></li></ul>

- Each resulting marking period (1, 2 and 3/4) will contribute significantly to a final grade for full-year courses. Numerical equivalents for marking period 3/4 and the manner in which each marking period contributes to computation of a final grade remain under discussion. Additional information will follow. Again, it is imperative for students to continue their participation and effort under our distance learning plan, as both will have a considerable impact on final course outcomes.
- Spring semester course grades will be determined in a similar manner, but will be based solely on combined marking period 3/4 criteria.
- No final exams will be administered and will therefore not factor into a course grade.
- All grading decisions have been and will continue to be made in alignment with modified NCAA requirements and post-secondary admissions processes. Information on NCAA requirements can be found [here](#).

We have approached the evaluation process in recognition of the considerable challenges that the current situation has presented for our students and families and in an effort to avoid any unnecessary consequences. Should you have questions or concerns related to a specific class or course, please do not hesitate to communicate with your children's teacher(s).

Thank you for your ongoing support, understanding and patience!

Sincerely,



James W. Polansky  
Superintendent of Schools



# Huntington Union Free School District

James W. Polansky | Superintendent of Schools

[ipolansky@hufsd.edu](mailto:ipolansky@hufsd.edu)

Phone (631) 673-2038

Fax (631) 423-3447

24 de abril del 2020

Estimados Estudiantes, Personal y Padres/Encargados de Huntington:

A medida que nos acercamos al tiempo que el reporte de calificaciones del 3er trimestre habrían sido publicado, por favor tenga en cuenta la siguiente información relacionada con el monitoreo del progreso y clasificación de acuerdo con el plan de educación a distancia actual. Nuestro objetivo es reconocer el trabajo que nuestros estudiantes continúan haciendo de una manera que no los penaliza como resultado de circunstancias extraordinarias que están claramente fuera de su control. Dicho esto, sigue siendo crítico para ellos continuar su participación en el proceso de aprendizaje a distancia y completar el trabajo asignado con fidelidad.

Para los estudiantes en *todos los niveles*, no habrá calificaciones reportadas para el 3er período de calificación exclusivamente. Los informes de progreso se publicarán para todos los estudiantes de los grados 7-12 en los portales de e-School el **viernes 8 de mayo**, reflejando su trabajo, esfuerzo y participación bajo el plan de aprendizaje a distancia.

## **Información adicional relacionada con el informe de grado de primaria (K-6):**

- En el informe final de progreso / calificación, las calificaciones para el cuarto trimestre se registrarán como nivel 1, 2, 3 o 4, como se indica en la rúbrica siguiente.

<b>NIVELES Y DESCRIPCIONES</b>			
<b>4</b> <i>(inicio de sesión cada día, todo el trabajo completo; demuestra un esfuerzo excepcional)</i>	<b>3</b> <i>(inicio de sesión en la mayoría de los días, la mayoría del trabajo completo; demuestra un esfuerzo considerable)</i>	<b>2</b> <i>(inicia sesión de manera inconsistente; algo de trabajo realizado; falta de esfuerzo en algunas áreas)</i>	<b>1</b> <i>(nunca o raramente iniciando sesión; poco o ningún trabajo realizado)</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Inicia sesión todos los días</li><li>○ Completa todas las tareas</li><li>○ Supera las expectativas</li><li>○ Demuestra un esfuerzo excepcional.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Inicia sesión casi todos los días</li><li>○ Completamente casi todas las tareas</li><li>○ Cumple con las expectativas</li><li>○ Demuestra un esfuerzo considerable.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Inicia sesión algunos días</li><li>○ Completa las tareas de manera inconsistente</li><li>○ El trabajo y el esfuerzo están por debajo de las expectativas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ El estudiante no ha iniciado sesión</li><li>○ El estudiante no ha hecho un esfuerzo para completar las tareas.</li></ul>

- Se proporcionarán comentarios para todos los estudiantes, indicando el nivel de desempeño y esfuerzo en cada materia.
- Si bien no se anticipa, este esquema puede ser ajustado basado de las acciones futuras tomadas a nivel estatal.

### **Información adicional relacionada con los informes de calificación secundario (7-12):**

- En el informe final, se darán de cuenta que el 3er trimestre se dejará en blanco y las calificaciones del cuarto trimestre serán basadas de la combinación del tercer y cuarto trimestre (3/4). Estas calificaciones serán registradas como Aprobado (P), Reprobado (F) o Ninguna Calificación (NG), y serán basadas en la rúbrica que indica ciertos criterios en relación con las primeras cinco semanas del 3er trimestre y el aprendizaje a distancia que comenzó el 16 de marzo del 2020.

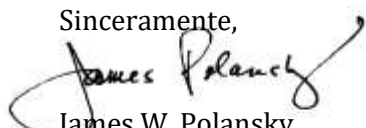
<b>CALIFICACIONES y DESCRIPCIONES</b>		
<b>P (Aprobado)</b>	<b>F (Reprobado)</b>	<b>NG (Ninguna Calificación)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Muestra un esfuerzo satisfactorio a ejemplar</i></li><li>• <i>Intenta completar y enviar tareas</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Muestra poco o ningún esfuerzo para participar en oportunidades de aprendizaje a distancia</i></li><li>• <i>Hace poco o ningún esfuerzo para completar y enviar tareas</i></li><li>• <i>No proporciona una razón válida para la falta de participación.</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>No se puede evaluar durante este período de tiempo debido a circunstancias atenuantes</i></li></ul>

- Cada período de calificación resultante (1, 2 y 3/4) contribuirá significativamente a una calificación final para cursos de año completo. Los equivalentes numéricos para el período de calificación 3/4 y la manera en que cada período de calificación contribuye al cálculo de una calificación final permanecen en discusión. Información adicional se dará en un futuro cercano. Nuevamente, es imperativo que los estudiantes continúen su participación y esfuerzo bajo nuestro plan de aprendizaje a distancia, ya que ambos tendrán un impacto considerable en los resultados finales del curso.
- Las calificaciones del curso del semestre de primavera se determinarán de manera similar, pero se basarán únicamente en los criterios combinados del período de calificación 3/4.
- No se administrarán exámenes finales y, por lo tanto, no tendrán en cuenta la calificación de un curso.
- Todas las decisiones de calificación se han tomado y se seguirán tomando en línea con los requisitos modificados de la NCAA y los procesos de admisión postsecundarios o universitarios. Se puede encontrar información sobre los requisitos de la NCAA [aquí](#).

Nos hemos acercado al proceso de evaluación en reconocimiento de los considerables desafíos que la situación actual ha presentado para nuestros estudiantes y familias y en un esfuerzo por evitar cualquier consecuencia relacionada. Si tienen preguntas o inquietudes relacionadas con una clase o curso específico, no dude en comunicarse con los maestros de sus hijos.

¡Gracias por su continuo apoyo, comprensión y paciencia!

Sinceramente,



James W. Polansky

Superintendente de Escuelas