

HUNTINGTON UNION FREE SCHOOL DISTRICT

A Tradition of Excellence in Education since 1657



Budget includes reduced tax levy below state-mandated cap *while maintaining district programs and staff*

Dear Huntington Resident:

I hope this letter finds you well. This has been a difficult time, but I couldn't be more proud of the way our community has responded.

Please find for your review information on the proposed budget for the 2020-2021 school year. Given the current circumstances and potentially significant state aid reduction, this was a challenging year to create a budget for the district. After a great deal of hard work by Superintendent James W. Polansky, district administrators and their teams, this budget falls well below the state-mandated tax cap but maintains the district's commitment to offering a comprehensive K-12 educational program with no cuts to student opportunities or to staff.

As I mentioned, our community has given us so much to be proud of during this time, and that's especially true of our administrators, teachers, staff and students who have found new and creative ways to shine. Staff members have worked tirelessly and with great purpose to continue providing both academic and emotional support to district students and their families. And our students continue to work hard and have earned well-deserved accolades in all curricular and extracurricular areas. Of equal importance, Huntington children of all ages have been finding inspired and innovative ways to give back to this extraordinary community.

This year, the election will be by absentee ballot only. Ballots will be mailed to registered district voters on or about May 29. They must be returned in the postage-paid envelopes and received by no later than 5:00 PM on June 9. The ballot will include four items requiring your attention: (1) the proposed 2020-2021 school district budget, (2) the school district capital proposition, (3) Board of Education trustee candidates, and (4) a Huntington Public Library Board candidate. The monies outlined in the capital proposition will be used to fund much needed improvements to district buildings. These monies are already in reserve accounts allocated for capital projects only, therefore the work will come at no cost to the taxpayer.

On behalf of the Board of Education, I'd like to thank the community for past support of our budgets and schools. The proposed budget will provide for continued excellence in education for Huntington students, with fiscal responsibility at its core.

Sincerely,

Jennifer Hebert

Jennifer Hebert
President, Board of Education

Voter Information

Election Day/Absentee Ballots:

Tuesday, June 9, 2020

The vote will be by absentee ballot only. Ballots will be mailed to all district residents who are registered to vote. A postage-paid envelope will be included to return the ballot. Ballots must be received by 5:00 PM on June 9 if they are to be counted.

Board of Education Candidates:

On the ballot, residents will have an opportunity to select two members for the Huntington Board of Education.

Voter Eligibility:

- U.S. citizen.
- 18 years of age or older.
- Resident of Huntington School District for at least 30 days.
- Registered to vote in a general election or with the school district

Inspection of Budget:

The public may inspect a copy of the complete line-by-line 2020/21 proposed budget on the district website at www.hufsd.edu. A series of detailed presentations providing an overview of the various budget areas is also available on the website.

Questions on voting? Call the District Clerk's office at (631) 673-2126 during regular business hours.



Important Capital Project Proposition on the Ballot

Protecting the substantial investments taxpayers have made over the years in our school facilities requires constant vigilance. In order to keep our buildings and grounds well maintained, safe and efficient, school trustees have placed an important capital project proposition on the ballot. **Passage of this proposition will not increase taxes.**

Approval of the proposition will permit funding for an estimated \$3.640 million in projects. The monies already exist in reserve accounts established to cover costs associated with renovation and reconstruction work. Huntington UFSD's use of capital reserve funds has allowed the district to avoid borrowing large sums of money, incurring interest costs or accumulating debt. The district currently has less than \$1.4 million in long-term debt, which is substantially below almost every other Long Island school district.

The projects that will be on the June 9 ballot include: **Huntington High School**—Partial roof replacement: \$1 million; **J. Taylor Finley Middle School**—Replace two original 1965 boilers: \$1 million; Reconstruct two science classrooms/labs and prep rooms: \$1 million; Reconstruct portions of corridors, hallways and/or floors related to a previously voter approved locker-room renovation project: \$20,000 (already funded from the May 2019 proposition); **Jack Abrams STEM Magnet School**—Renovation of auditorium seating and flooring: \$300,000; **Southdown Primary School Solar Power Project**—Install solar panels on the roof of Southdown Primary School: \$340,000.

Since May 2016, residents have approved \$15.077 million for completion of capital projects. The district will also receive millions in state aid reimbursements over the next 15 years as a result.

Your Vote Counts by Tuesday, June 9

Vote by Absentee Ballot Only via Postage-Paid Envelope

Sample Ballot

On the day of the vote, residents will be asked to vote on Proposition No. 1 to fund school district operations from July 1, 2020- June 30, 2021:

Shall the Board of Education of the Huntington Union Free School District, Town of Huntington, Suffolk County, New York be authorized to expend \$135,938,167, the amount set forth in the proposed budget, and to accumulate the balance proposed in said budget during the school year beginning July 1, 2020, and to levy the necessary tax therefore.

Residents will also be asked to vote on Proposition No. 2 to expend monies that exist in the Building Improvement Funds for a variety of projects in district buildings. Passage of this proposition will not result in a tax increase.

Shall the Board of Education of the Huntington Union Free School District be authorized to expend an amount not to exceed three million six hundred forty thousand dollars (\$3,640,000) from Capital Reserve (Building Improvement) Funds consisting of (ninety-eight thousand nine hundred eighteen dollars (\$98,918) from the Capital Reserve Fund established on May 20, 2008; one million three hundred fifty eight thousand three hundred and three dollars (\$1,358,303) from the Capital Reserve Fund established on May 21, 2013; and two million one hundred eight thousand seven hundred seventy nine dollars (\$2,182,779) from the Capital Reserve Fund established on May 16, 2017) to finance the (1) reconstruction of classrooms at J. Taylor Finley Middle School; (2) the replacement of two (2) boilers at J. Taylor Finley Middle School; (3) the partial replacement of roofing at Huntington High School; (4) auditorium and flooring reconstruction at Jack Abrams STEM Magnet School; (5) the construction of a rooftop solar power system at Southdown Primary School and (6) \$20,000 for the reconstruction of a substantial portion of the corridors, hallways and/or floors at J. Taylor Finley Middle School (from the \$600,000 previously authorized by voters on May 21, 2019 for a locker project at J. Taylor Finley Middle School), together with such incidental and ancillary work, including related projects, site work and abatement, if necessary, and such architect, construction management and legal costs to complete the projects provided the details and costs of the components of the capital improvements/projects may be reallocated among such components/projects as the Board of Education shall determine to be in the best interest of the District.

Visit the Huntington School District's website at www.hufsd.edu
for the latest news on our schools and students.

Visit us on Facebook at
<https://www.facebook.com/HuntingtonUFSD>

Visit us on Twitter at
<https://www.twitter.com/HUFSD>

Visit us on Instagram at
https://www.instagram.com/hufsd_ny/

Huntington's YouTube channel can be accessed at
https://www.youtube.com/channel/UC0zcXOH1XMeRvEgoo1aX7jg/videos?view=0&sort=dd&shelf_id=0.

Huntington School District

2020/21 Proposed Budget

| Description | Adopted Budget 2019/20 | Proposed Budget 2020/21 | Change (\$) |
|---|------------------------|-------------------------|---------------------|
| General Support <ul style="list-style-type: none"> • Board of Education • Central Administration • Buildings Operations and Maintenance | \$12,418,015 | \$12,497,131 | \$ 79,116 |
| Instruction <ul style="list-style-type: none"> • Supervision • Curriculum • Salaries • BOCES | 73,777,728 | 75,371,181 | 1,593,453 |
| Transportation <ul style="list-style-type: none"> • Public, private and parochial school | 10,923,236 | 11,085,927 | 162,691 |
| Employee Benefits | 35,338,664 | 36,045,128 | 706,464 |
| Debt Service/ Inter-fund Transfers <ul style="list-style-type: none"> • Interest/Bond Principal • Capital • Special Aid | 1,030,800 | 938,800 | (92,000) |
| Grand Total | \$133,488,443 | \$135,938,167 | \$ 2,449,724 |
| Budget % Increase | | 1.84% | |

More information about the budget and capital reserve fund proposition can be found on the Huntington School District's website at www.hufsd.edu.

Budgeted Revenues

| Description | 2019/20 | 2020/21 | Change (\$) |
|---------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| State Aid | \$17,827,613 | \$16,027,093 | (\$1,800,520) |
| Miscellaneous Revenue | 1,693,219 | 1,597,665 | (95,554) |
| Appropriated Fund Balance | 1,400,000 | 2,000,000 | 600,000 |
| Reserves | 2,167,000 | 3,963,409 | 1,796,409 |
| Property Taxes (Levy) | 110,400,611 | 112,350,000 | 1,949,389 |
| Total | \$133,488,443 | \$135,938,167 | \$2,449,724 |

Estimated Tax Rate to Fund the Budget

| Description | 2019/20 | 2020/21 |
|---|--------------|--|
| Estimated tax rate per \$100 of assessed valuation for school district | \$245.65 | 249.99 |
| Estimated percentage increase (for school district taxes only; dependent on district's assessed valuation received from the town in fall 2020) | | 1.77% |
| Projected increase per household based on average home assessment for school district | | \$147.56 <i>before the STAR program</i> |
| Total Assessed Value (Tentative for 2020/21) | \$44,941,370 | \$44,941,370 |

The Huntington School District community mirrors America's population, with students and staff of every race and ethnic background. It is in this atmosphere that our young people are challenged academically, artistically, musically and athletically, and where they grow socially and culturally. Lasting friendships are frequently forged. New experiences are enjoyed and personal horizons are broadened. Our schools are a model of togetherness and understanding. Our diversity makes us stronger.



Huntington School Board Candidates

Kelly Donovan



Kelly Donovan grew up in nearby Northport and she and her husband, Dave, have been Huntington residents for nearly a decade. She attended Fordham University in Lincoln Center, earning a Bachelor of Arts degree in Communications. She lived and worked in New York City following graduation.

Mrs. Donovan forged a successful career in marketing with such notable brands as Harper Collins, CNET and Yahoo! prior to co-founding a small business - Craftree - in Huntington Village.

An active and engaged parent to her two daughters at Woodhull and Jefferson, Mrs. Donovan has always played a significant role in the PTA, from corresponding secretary to co-president, and has chaired countless PTA events. She is currently co-vice president of the Woodhull PTA.

Mrs. Donovan has established strong bonds with local parents and community members, and has a deep appreciation for the Huntington School District and its rich academic, extracurricular and cultural offerings.

Thomas Galvin



Thomas Galvin and his wife Anna, a Huntington High School graduate, moved to the district 17 years ago from New York City. They have two children in eighth and ninth grades, both of whom participated in the dual language program and are involved with the track, crew and tennis teams as well as the arts, stage crew and band.

Mr. Galvin obtained a bachelor's degree from the University at Albany in 1988 in history and political science, and master's degrees in social studies education and education administration.

Currently the chairperson of social studies at New Hyde Park Memorial High School, Mr. Galvin has been a representative on his district's diversity task force. He led his department to first utilize distance learning technology and oversaw a nationally recognized Model U.N. program.

Mr. Galvin has coached soccer at the YMCA and with the Cold Spring Harbor Huntington Soccer Club and lacrosse with HV Lax. He helped create Huntington High School's Model U.N. Club and is a Booster Club member. An avid musician, his band has performed in benefits at both Southdown and Flower Hill schools.

Huntington School Board Candidates

Joseph Mattio



A longtime member of the community, Joseph Mattio and his wife, Stefania, have resided in Huntington for the past 22 years. Together, they have two sons attending district schools; Dominic, a seventh grader at Jack Abrams STEM Magnet School and Nicholas, a Huntington High School senior.

Mr. Mattio obtained a Bachelor of Business Administration degree in marketing and finance from the University of Notre Dame in 1993. Following a 20-year career in the fields of finance and banking, he has been employed in optical medical equipment sales for the past eight years.

A member of the Huntington Booster Club's board of directors for the past six years, Mr. Mattio has coordinated field house operations on game days during that time. He has been active in the community, coaching teams in the St. Hugh's basketball, Huntington Village Lacrosse Club and Huntington Sports League football organizations.

In his free time, Mr. Mattio enjoys cooking, running, spending time with his family and attending the school and sports events of his two children.

Xavier Palacios



Xavier Palacios is completing his third term on the Huntington School Board. A member of Huntington's Class of 1988, he earned a Bachelor of Arts degree from Columbia University and a Juris Doctor from Boston University's School of Law. He is the owner and managing partner of a Mineola-based law firm.

Mr. Palacios and his wife, Laura have three children, including a daughter who was a member of Huntington's Class of 2016 and who is a 2020 graduate of the University of Pennsylvania; and two daughters in the fourth and sixth grades, respectively at Woodhull Intermediate School.

Mr. Palacios purchased and renovated a distressed property in Huntington Station where he established a law office along with a community revitalization non-profit organization. He is a member of Huntington Hospital's Board of Trustees. He has encouraged parents to be actively involved in their child's education and has been recognized for his work in the community and for his efforts to strengthen opportunities for young people.

He volunteers as the high school mock trial team's legal advisor, training students in the art of courtroom strategies and skills.



DISTRITO ESCOLAR DE HUNTINGTON

Una tradición de excelencia en la educación desde 1657



El presupuesto incluye un impuesto reducido por debajo del límite exigido por el estado mientras se mantiene los programas y el personal del distrito

Estimado residente de Huntington:

Espero que esta carta le encuentre bien. Este ha sido un momento difícil, pero no podría estar más orgulloso de la forma en que nuestra comunidad ha respondido.

Favor de encontrar para su revisión información sobre el presupuesto propuesto para el año escolar 2020-2021. Dadas las circunstancias actuales y la posible reducción significativa de la ayuda estatal, este fue un año particularmente desafiante para crear un presupuesto para el distrito. Después de una gran cantidad de trabajo duro por parte del Superintendente James W. Polansky, los administradores del distrito y sus equipos, este presupuesto cae muy por debajo del límite de impuestos exigido por el estado, pero mantiene el compromiso del distrito de ofrecer un programa educativo integral K-12 sin recortes en las oportunidades de los estudiantes o al personal.

Como mencioné, nuestra comunidad nos ha dado mucho de qué estar orgullosos durante este tiempo, y eso es especialmente cierto para nuestros administradores, maestros, personal y estudiantes que han encontrado formas nuevas y creativas de brillar. Los miembros del personal han trabajado incansablemente y con un gran propósito para continuar brindando apoyo académico y emocional a los estudiantes del distrito y sus familias. Y nuestros estudiantes han seguido trabajando duro y se han ganado el reconocimiento bien merecido en todas las áreas curriculares y extracurriculares. De igual importancia, los estudiantes de Huntington de todas las edades han encontrado formas inspiradas e innovadoras de devolver a esta comunidad extraordinaria.

Este año, las elecciones se realizarán únicamente por medio de boletas de ausencia. Las boletas se enviarán por correo a los votantes registrados del distrito aproximadamente el 29 de mayo. Deben devolverse en el sobre pre-sellado y recibirse antes de las 5:00 PM del 9 de junio. La boleta incluirá cuatro artículos que requieren su atención: (1) el presupuesto propuesto para el distrito escolar 2020-2021, (2) una propuesta de capital del distrito escolar, (3) candidatos a la Junta de Educación, y (4) un candidato a la Junta de la Biblioteca Pública de Huntington. Los fondos resumidos en la propuesta de capital se utilizará para financiar mejoras muy necesarias para los edificios del distrito. Estos fondos ya están en cuentas de reserva asignadas solo para proyectos de capital, por lo tanto, el trabajo no tendrá ningún costo para el contribuyente.

En nombre de la Junta de Educación, me gustaría agradecer a la comunidad por el apoyo que han brindado en el pasado de nuestros presupuestos y escuelas. El presupuesto propuesto proporcionará excelencia continua en educación para los estudiantes de Huntington, con la responsabilidad fiscal en su núcleo.

Sinceramente,

Jennifer Hebert

Jennifer Hebert, Presidente de la Junta de Educación

Información del votante

Día de elección / Boletas de ausencia:

Martes, 9 de junio de 2020

El voto será solo por votación en ausencia. Las boletas se enviarán por correo a todos los residentes del distrito que estén registrados para votar. Se incluirá un sobre con gastos de envío pagado para devolver la boleta. Las boletas deben ser recibidas antes de las 5:00 PM del 9 de junio si se van a contar.

Candidatos de la Junta de Educación:

En la boleta, los residentes tendrán la oportunidad de seleccionar dos miembros para la Junta de Educación de Huntington.

Elegibilidad del votante:

- Ciudadano estadounidense.
- 18 años de edad o más.
- Residente del Distrito Escolar de Huntington por lo menos 30 días.
- Registrado para votar en una elección general o con el distrito escolar

Inspección de presupuesto:

El público puede inspeccionar una copia de la propuesta del presupuesto del año escolar 2020/21 línea por línea en el sitio web del distrito en www.hufsd.edu. También se encuentra disponible en el sitio web una serie de presentaciones detalladas que proporcionan una visión general de las diversas áreas presupuestarias.

¿Preguntas sobre la votación? Llame a la oficina del Secretario del Distrito al (631) 673-2126 durante el horario comercial habitual.



Proposiciones importantes del proyecto de capital en la boleta electoral

Proteger La protección de las importantes inversiones que los contribuyentes han realizado a lo largo de los años en nuestras instalaciones escolares requiere una vigilancia constante. Con el fin de mantener nuestros edificios y terrenos bien mantenidos, seguros y eficientes, los administradores escolares han colocado una propuesta de proyecto de capital importante en la boleta electoral. **La aprobación de esta propuesta no aumentará los impuestos.**

La aprobación de la propuesta permitirá financiar proyectos por un valor estimado de \$3.640 millones. El dinero ya existe en un fondo de reserva establecido para cubrir los costos asociados con los trabajos de renovación y reconstrucción. El uso de Huntington UFSD de los fondos de reserva de capital le ha permitido al distrito evitar adquirir prestados grandes de sumas de dinero, incurrir en costos de intereses o acumular deudas. El distrito actualmente tiene menos de \$1.4 millones en deuda a largo plazo, que está sustancialmente por debajo de casi todos los demás distritos escolares de Long Island.

Los proyectos que estarán en la boleta electoral del 9 de junio incluyen: **Huntington High School**—Reemplazo parcial del techo: \$ 1 millón; **Escuela Intermedia J. Taylor Finley**—Reemplace dos calderas originales de 1965: \$ 1 millón; Reconstruir dos salones / laboratorios de ciencias y salones de preparación: \$ 1 millón; Reconstruir porciones de corredores, pasillos y / o pisos relacionados con un proyecto de renovación de vestuarios aprobado previamente por los votantes: \$ 20,000 (Financiado a partir de la propuesta de mayo de 2019); **escuela Jack Abrams STEM**—Renovación de los asientos y pisos del auditorio: \$ 300,000; Proyecto de energía solar de la **escuela primaria Southdown**: instalación de paneles solares en el techo de la escuela primaria Southdown: \$ 340,000.

Desde mayo de 2016, los residentes han aprobado \$ 15.077 millones para completar proyectos de capital. Como resultado, el distrito también recibirá millones en reembolsos de ayuda estatal durante los próximos 15 años.

Su voto cuenta para el martes, 9 de junio

Votación por boleta ausente solamente a través de sobre pagado por franqueo

Boleta de muestra

El día de la votación, se les pedirá a los residentes que voten sobre la Proposición No. 1 para financiar las operaciones del distrito escolar del 1 de julio de 2020 al 30 de junio de 2021:

Se autorizará a la Junta de Educación del Distrito Escolar de Huntington, Pueblo de Huntington, Condado de Suffolk, Nueva York, a gastar \$135,938,167 - la cantidad establecida en el presupuesto propuesto y acumular el saldo propuesto en dicho presupuesto durante el año escolar que comienza el 1 de julio de 2020, y para recaudar el impuesto necesario por lo tanto.

También se les pedirá a los residentes que voten sobre la Proposición No. 2 para gastar el dinero que existe en los Fondos de Mejoramiento de Edificios para una variedad de proyectos en edificios del distrito. La aprobación de esta propuesta no resultará en un aumento de impuestos.

Se autorizará a la Junta de Educación del Distrito Escolar de Huntington el gasto de un monto que no exceda de tres millones seiscientos cuarenta mil dólares (\$3,640,000) de los Fondos de Reserva de Capital (Mejoramiento de Edificios) que consisten en (noventa y ocho mil novecientos dieciocho dólares (\$ 98,918) del Fondo de Reserva de Capital establecido el 20 de mayo de 2008; un millón trescientos cincuenta y ocho mil trescientos tres dólares (\$1,358,303) del Fondo de Reserva de Capital establecido el 21 de mayo de 2013; y dos millones ciento ochenta dos mil setecientos setenta y nueve dólares (\$2,182,779) del Fondo de Reserva de Capital establecido el 16 de mayo de 2017) para financiar la (1) reconstrucción de salones en la escuela J. Taylor Finley; (2) el reemplazo de dos (2) calderas en la escuela J. Taylor Finley; (3) el reemplazo parcial de techos en la escuela secundaria de Huntington; (4) reconstrucción de auditorio y pisos en la escuela STEM Magnet de Jack Abrams; (5) la construcción de un sistema de energía solar en el techo en la escuela primaria Southdown y (6) \$20,000 para la reconstrucción de una parte sustancial de los corredores, pasillos y / o pisos en la escuela J. Taylor Finley (de los \$600,000 previamente autorizados por votantes el 19 de mayo de 2019 para un proyecto de casillero en la escuela J. Taylor Finley), junto con dicho trabajo incidental y auxiliar, incluidos proyectos relacionados, trabajo en el sitio y reducción, si es necesario, y el arquitecto, la administración de la construcción y los costos legales para completar los proyectos, proporcionaron los detalles y los costos de los componentes de las mejoras / proyectos de capital pueden reasignarse entre los componentes / proyectos que la Junta de Educación determine que son los mejores intereses del Distrito.

Visite el sitio web del Distrito Escolar de Huntington en www.hufsd.edu para obtener las últimas noticias sobre nuestras escuelas y estudiantes.

Visítenos en Facebook en <https://www.facebook.com/HuntingtonUFSD>

Visítenos en Twitter en <https://www.twitter.com/HUFSD>

Visítenos en Instagram en https://www.instagram.com/hufsd_ny/

El canal de YouTube de Huntington se puede acceder en https://www.youtube.com/channel/UC0zcXOH1XMeRvEgoo1aX7jg/videos?view=0&sort=dd&shelf_id=0.

Distrito escolar de Huntington

2020/21 presupuesto propuesto

| La descripción | Presupuesto adoptado 2019/20 | Presupuesto propuesto 2020/21 | Diferencia (\$) |
|--|------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Apoyo general <ul style="list-style-type: none"> • La junta de educación • Administración central • Operaciones y mantenimiento de edificios | \$12,418,015 | \$12,497,131 | \$ 79,116 |
| La instrucción <ul style="list-style-type: none"> • Supervisión • El plan de estudios • Salario • BOCES | 73,777,728 | 75,371,181 | 1,593,453 |
| El transporte <ul style="list-style-type: none"> • Escuelas - parroquial, pública, privada | 10,923,236 | 11,085,927 | 162,691 |
| Beneficios de los empleados | 35,338,664 | 36,045,128 | 706,464 |
| Servicio de deudas/ Transferencias de fondos <ul style="list-style-type: none"> • Interés/fianza principal • Capital • Ayuda especial | 1,030,800 | 938,800 | (92,000) |
| Gran total | \$133,488,443 | \$135,938,167 | \$2,449,724 |
| Aumento del presupuesto | | 1.84% | |

Visite el sitio web del distrito escolar de Huntington en www.hufsd.edu para conocer las últimas noticias e información sobre nuestras escuelas y estudiantes.

El ingresos presupuestados

| La descripción | 2019/20 | 2020/21 | Diferencia (\$) |
|------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| Ayudas estatales | \$17,827,613 | \$16,027,093 | (\$1,800,520) |
| Varios ingresos | 1,693,219 | 1,597,665 | (95,554) |
| Saldo del fondo de apropiado | 1,400,000 | 2,000,000 | 600,000 |
| Las reservas | 2,167,000 | 3,963,409 | 1,796,409 |
| Impuestos sobre la propiedad | 110,400,611 | 112,350,000 | 1,949,389 |
| Gran total | \$133,488,443 | \$135,938,167 | \$2,449,724 |

Tasa de impuestos estimada para financiar el presupuesto

| La descripción | 2019/20 | 2020/21 |
|--|--------------|---|
| Tasa estimada de impuestos por \$100 de tasación evaluada para el distrito escolar | \$245.65 | \$249.99 |
| Incremento porcentual estimado (sólo para impuestos del distrito escolar; dependiente de la valuación tasada del distrito recibida de la ciudad en el otoño 2020) | | 1.77% |
| Aumento proyectado por hogar basado en la evaluación promedio de para el distrito escolar | | \$147.56 antes de que el programa STAR |
| Valor tasado total (tentativa para 2020/21) | \$44,941,370 | \$44,941,370 |

La comunidad del Distrito Escolar de Huntington refleja la población de los Estados Unidos, con estudiantes y maestros de todas las razas y orígenes étnicos. Es en este ambiente que nuestros jóvenes son desafiados académicamente, artísticamente, musicalmente y atléticamente y donde crecen social y culturalmente. Las amistades duraderas se forjan con frecuencia. Se disfrutan nuevas experiencias y se amplían los horizontes personales. Nuestras escuelas son un modelo de unidad y comprensión. Nuestra diversidad nos hace más fuertes.



Candidatos de la Junta Escolar de Huntington

Kelly Donovan



Kelly Donovan creció en el cercano pueblo de Northport y ella y su esposo, Dave, han sido residentes de Huntington durante casi una década. Asistió a la Universidad de Fordham en Lincoln Center, obteniendo una licenciatura en Comunicaciones. Ella vivió y trabajó en la ciudad de Nueva York después de su graduación.

La Sra. Donovan forjó una exitosa carrera en mercadeo con marcas tan notables como Harper Collins, CNET y Yahoo! antes de cofundar una pequeña empresa, Craftree, en Huntington Village.

Una madre activa y comprometida con sus dos hijas en Woodhull y Jefferson, la Sra. Donovan siempre ha desempeñado un papel importante en la Asociación de Padres y Maestros (PTA), desde la posición de secretaria correspondiente hasta la copresidenta, y ha presidido innumerables eventos de la PTA. Actualmente es co-vicepresidenta del PTA en Woodhull.

La Sra. Donovan ha establecido fuertes lazos con los padres locales y miembros de la comunidad, y aprecia profundamente el distrito escolar de Huntington y sus ricas ofertas académicas, extra-curriculares y culturales.

Thomas Galvin



Thomas Galvin y su esposa Anna, graduada de Huntington High School, se mudaron al distrito hace 17 años desde la ciudad de Nueva York. Tienen dos hijos en octavo y noveno grado que participaron en el programa de lenguaje dual y están involucrados con los equipos de pista, remo y tenis, así como con las artes, el equipo de teatro y la banda.

El Sr. Galvin obtuvo una licenciatura en la Universidad de Albany en 1988 en historia y ciencias políticas y una maestría en estudios sociales, educación y administración de la educación.

Actualmente, el administrador de estudios sociales en New Hyde Park Memorial High School, el Sr. Galvin ha sido un representante en el grupo de trabajo de diversidad de su distrito. Dirigió a su departamento a utilizar primero la tecnología de aprendizaje a distancia y supervisó un programa Modelo de las Naciones Unidas reconocido a nivel nacional.

El Sr. Galvin ha entrenado fútbol en el YMCA y con el Cold Spring Harbor Huntington Soccer Club y lacrosse con HV Lax. Ayudó a crear el Club Modelo ONU de Huntington High School y es un miembro de Booster Club. Ávido músico, su banda ha tocado en beneficios en las escuelas de Southdown y Flower Hill.

Candidatos de la Junta Escolar de Huntington

Joseph Mattio



Joseph Mattio y su esposa, Stefania, miembros de la comunidad desde hace mucho tiempo, han residido en Huntington durante los últimos 22 años. Juntos tienen dos hijos que asisten a las escuelas del distrito; Dominic, un estudiante de séptimo grado en Jack Abrams STEM Magnet School y Nicholas, estudiante del grado doce de Huntington High School.

El Sr. Mattio obtuvo una licenciatura en administración de empresas en mercadeo y finanzas en la Universidad de Notre Dame en 1993. Después de una carrera de 20 años en los campos de finanzas y bancaria, ha trabajado en ventas de equipos médicos ópticos durante los últimos ocho años.

Miembro de la junta directiva del Huntington Booster Club durante los últimos seis años, el Sr. Mattio ha coordinado las operaciones de la casa de campo en los días de juego durante ese tiempo. Ha estado activo en la comunidad, entrenando equipos en las organizaciones de fútbol de St. Hugh's, Huntington Village Lacrosse Club y Huntington Sports League.

En su tiempo libre, al Sr. Mattio le gusta cocinar, correr, pasar tiempo con su familia y asistir a los eventos de la escolares y deportivos de sus dos hijos.

Xavier Palacios



Xavier Palacios está completando su tercer mandato en la Junta Escolar de Huntington. Miembro de la Clase de Huntington de 1988, obtuvo una licenciatura en la Universidad de Columbia y un Juris Doctor en la Facultad de Derecho de la Universidad de Boston. Es el propietario y socio gerente de una firma legal en Mineola.

Palacios y su esposa, Laura, tienen tres hijos, incluida una hija que fue miembro de la Clase de Huntington de 2016 y que se graduó en 2020 de la Universidad de Pensilvania; y dos hijas en cuarto y sexto grado, respectivamente, en la Escuela Intermedia Woodhull.

El Sr. Palacios compró y renovó una propiedad en dificultades en Huntington Station, donde estableció una oficina de abogados junto con una organización sin fines de lucro de revitalización comunitaria. Es miembro de la Junta de Síndicos del Hospital Huntington. Ha alentado a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos y ha sido reconocido por su trabajo en la comunidad y por sus esfuerzos para fortalecer las oportunidades para los jóvenes.

Se ofrece como voluntario como asesor legal del equipo de simulacro de secundaria, capacitando a los estudiantes en el arte de las estrategias y habilidades de la sala del tribunal.

Huntington Union Free School District
P.O. Box 1500
Huntington, NY 11743

Board of Education

Jennifer Hebert, President
Christine Biernacki, Vice President
Thomas DiGiacomo
Bill Dwyer
Michele Kustera
Xavier Palacios
Lynda Tine-D'Anna

Administration

James W. Polansky
Superintendent of Schools
Beth M. McCoy
*Assistant Superintendent for
Curriculum and Instruction*
Kathleen J. Acker, Ed.D.
*Assistant Superintendent for
Finance and Management Services*

School Budget Vote and Trustee Election
Tuesday, June 9, 2020

Absentee ballot must be received by 5:00 PM

Voto de presupuesto escolar y elección fiduciaria
El martes, 9 de junio

Las boletas deben ser recibidas antes de las 5:00 PM

Huntington Union Free School District



Our Mission: Recognizing the strengths of our district's traditions, its history of community support, the diversity of our population and our commitment to educational excellence, the mission of the Huntington Union Free School District is to educate students by effectively teaching an enriched body of knowledge through the active participation of all students, building upon their unique talents and abilities to produce creative, self-assured, responsible citizens who are capable of critical thought and action.

Nuestra misión: Reconociendo los puntos fuertes de las tradiciones de nuestro distrito, su historia de apoyo a la comunidad, la diversidad de nuestra población y nuestro compromiso con la excelencia educativa, la misión del distrito escolar de Huntington es educar a los estudiantes y enseñar eficazmente un cuerpo de conocimiento enriquecido a través de la participación activa de todos los estudiantes, aprovechando sus talentos y habilidades únicas para producir ciudadanos creativos, confiados y responsables que sean capaces de pensar y actuar críticamente.